

Годовой план работы учителя - логопеда

№	Мероприятие	Содержание	Исполнитель	Сроки
1.	Обследование речи	Входная и контрольная диагностика речевого развития воспитанников.	учитель-логопед	01.09.–31.09. 15.05–30.05.
		Заполнение речевых карт		Сентябрь, Ноябрь, Январь, Май
2.	Организация и проведение занятий	Подготовительная группа 1 период - 1 занятие в неделю на развитие фонематических процессов и на развитие межполушарных связей, развитие моторной сферы	учитель-логопед	Октябрь, ноябрь
		2 период 1 занятие в неделю на развитие фонематических процессов и на развитие межполушарных связей, развитие моторной сферы		Декабрь Январь Февраль
		3 период 1 занятие в неделю на развитие фонематических процессов и на развитие межполушарных связей, развитие моторной сферы		Март Апрель Май
		Индивидуальные занятия		2 раза в неделю в течение года
3.	Взаимодействие со специалистами ДОУ	Работа в тесном контакте с воспитателями, администрацией детского сада	учитель-логопед, воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физ. культуре, администрация ДОУ	в течение года
		Посещение занятий воспитателей групп, музыкальных и физкультурных занятий по согласованию со специалистами МДОУ и администрацией с целью контроля развития детей с недоразвитием речи		
		Работа в ППк: - обследование речи; - педагогическое сопровождение воспитанников, нуждающихся в помощи логопеда	состав консилиума	в течение года
		Выступление на педсоветах МДОУ Участие в работе МО учителей-логопедов	учитель-логопед	
4.	Взаимодействие с медицинской	Ознакомление с данными мед.карт воспитанников логопункта	учитель-логопед мед.сестра	Сентябрь

	сестрой МДОУ	Выявление детей, нуждающихся в консультации врачей специалистов		в течение года
5.	Работа с документацией	Создание Программы логопедической работы по коррекции речи	учитель-логопед	Август
		Оформление речевых карт на поступивших детей		Сентябрь
		Обновление паспорта логопункта		в течение года
		Ведение поурочного планирования для старших групп		
		Ведение журнала: «Учёт посещаемости занятий с воспитанниками логопункта»		
		Ведение «Тетради взаимодействия с воспитателями ДОУ»		
		Ведение журнала «Учёт консультативной работы с родителями»		
		Составление индивидуальных планов занятий с детьми (ход логопедической работы)		
		Ведение индивидуальных тетрадей с детьми		
		Подготовка и сдача отчёта о проделанной работе за учебный год		

Перспективный план работы учителя-логопеда

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Обследование речи детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня речевого развития и выявление детей с речевой патологией.	Сентябрь	Май
	Обследование речи воспитанников младших и средних групп, с целью выявления тяжелых речевых нарушений речи у детей и направление их на ПМПК	В течение года	
2.	Проведение ППк по зачислению детей на логопункт	Сентябрь	
3.	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь	
4.	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	
5.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения	Сентябрь	

	занятий		
6.	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих листов) ¹	Октябрь	
7.	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп	Октябрь-январь	
8.	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	Октябрь-январь	
9.	Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	Октябрь-январь	
10.	Обследование детей средних групп с целью определения уровня речевого развития и выявление детей с речевой патологией.	Ноябрь	
11.	Заполнение «Экранов звукопроизношения» для контроля за речью ребенка	Один раз в квартал	
12.	Взаимодействие со специалистами и воспитателями ДОУ	Октябрь-январь	
13.	Выпуск детей из логопункта по мере необходимости	Октябрь-январь	
14.	Подведение итогов коррекционной работы с детьми старшей и подготовительной групп за учебный год. Сдача отчета о проделанной работе заведующей детского сада	Май	
15.	Самообразование учителя-логопеда	Октябрь-январь	

Перспективный план работы с родителями учителя-логопеда

№	Мероприятие	Содержание	Сроки
1.	Индивидуальные консультации	Уточнить анамнестические сведения, анкетные данные	Сентябрь
	Родительская гостиная «Собрание родителей, детей зачисленных на логопункт»	Групповое собрание родителей по результатам логопедического обследования детей с нарушениями речи	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
2.	Консультация «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»	Ответы логопедом на волнующие вопросы родителей	Октябрь
	Проект «Дневник успеха»	Взаимодействие логопеда и родителей в образовательном процессе	Октябрь-апрель
	Папки-передвижки «Артикуляционная гимнастика»	Познакомить с комплексами артикуляционной гимнастики (по возрастам)	

	Консультативный пункт	По запросу родителей	
3.	Мастер — класс «Мы со звуками играем»	Познакомить родителей с полученными детьми знаниями, сформированных на фронтальных занятиях (старшие группы)	Ноябрь
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
4.	Консультация «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Познакомить родителей воспитанников с приемами по предотвращению речевых нарушений в домашних условиях	Декабрь, в течении года
	«День открытых дверей»	Открытые занятия для родителей. Провести индивидуальные занятия по автоматизации звуков	
	Коррекционно—развивающие игры	Семинар-практикум с участием детей и родителей	
	Консультация «Автоматизируем звук» с использованием ДТ	Рекомендации по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях	
	Папки-передвижки «Физкультминутки для повышения работоспособности дошкольников на занятиях»	Познакомить с комплексами пальчиковой гимнастики (по возрастам)	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
5.	«Круглый стол» для родителей «Совершенствуем внимание и память ребенка»	Обсуждение методов и приёмов развития психологической базы речи (внимание, память, восприятие)	Январь
	Индивидуальные беседы	Познакомить с результатами диагностики детей средних групп, дать рекомендации и направления на ПМПК	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	

№	Мероприятие	Содержание	Сроки
6.	«Круглый стол» «Учимся правильно дышать»	Обучать родителей практическим приёмам и упражнениям для работы с детьми дома по закреплению речевых навыков	Февраль
	Консультация «Безречевые дети»	Из опыта работы с безречевыми детьми раннего возраста.	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
7.	Консультация «Фонематических слух – основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха»	Познакомить родителей с понятиями Фонематическое восприятие /слух, рассказать о важности его в речевом развитии ребенка. Показать несколько игр на развитие ФС	Март
	Индивидуальные беседы	Объяснять необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
8.	«День открытых дверей» Открытые фронтальные занятия	Познакомить с результатами работы, дать рекомендации по автоматизации звуков,	Апрель, май, раз в

		соблюдать речевой режим и использовать в спонтанной речи поставленные звуки	квартал, в течении года
	Консультация «Речевая готовность ребенка к школе?»	Познакомить с возрастными особенностями речевого развития детей, поступающих в школу	
	Газета «Психолого-логопедическая помощь»	Совместный подбор логопедом и психологом материалов для успешного развития ребенка.	
	Консультативный пункт	По запросу родителей	
9.	Индивидуальные беседы	Организация родителей на ПМПК для зачисления детей в специализированные сады. Разъяснение необходимости посещения детьми логопедических занятий. Подведение итогов работы: информирование о состоянии речи ребёнка.	Ноябрь, февраль
	Консультативный пункт	По запросу родителей	

Перспективный план работы с педагогами учителя-логопеда

№	Мероприятие	Содержание	Сроки
1.	«Ознакомление с результатами вводной диагностики»	Познакомить с результатами диагностики воспитанников. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь
2.	Консультация: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Повышение уровня компетенции педагогов о нарушениях речевого развития детей	Октябрь
3.	Круглый стол: «Проблема социализации дошкольников с недоразвитием речи»	Обсуждение проблемы социализации дошкольников с недоразвитием речи и путей ее преодоления	Ноябрь
4.	Консультация: «Фонематический слух – основа правильной речи. Игры для развития фонематического слуха»	Дать рекомендации по применению методов и приемов для развития фонематического восприятия. Вспомнить понятия фонематический слух/ восприятие	Декабрь
5.	Консультация: «Графомоторные задания для левшей»	Обсуждение своевременной помощи, а в отдельных случаях коррекционная работа вполне могут скомпенсировать большинство проблем таких детей.	Февраль
6.	Консультация: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей правильного произношения звуков»	Повысить уровень компетентности воспитателей в вопросе работы над правильным звукопроизношением дошкольников	Март
7.	«Ознакомление с результатами итоговой диагностики»	Подведение итогов коррекционной работы с детьми старшей и подготовительной	Май

	групп за учебный год.	
--	-----------------------	--