

Утвержден

Управляющим советом
МБДОУ детского сада
«Ладушки» городского
округа Кохма

от 18.04.2024 № 2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Ладушки» городского округа Кохма Ивановской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» городского округа Кохма Ивановской области (МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма)
Руководитель	Бельцова Елена Евгеньевна
Адрес организации	155110 г.Кохма ул. Московская д.196
Телефон, факс	(4932) 55-48-50
Адрес электронной почты	dou_ladushki@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма
Дата создания	1989 год
Лицензия	А №336064 РН163 от 22.09.2009 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 290 мест. Общая площадь здания 2880,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1572,0 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а также в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического развития через совместную деятельность с семьями в контексте с ФОП ДО.

4. Включение старших дошкольников в совместную исследовательскую и проектную деятельность по изучению основ программирования и робототехники.

В рамках реализации годовых задач в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО: семинар «Организация работы ДОО по внедрению ФОП в образовательный процесс», семинар-практикум «Как организовать образовательную деятельность с воспитанниками в рамках внедрения ФОП», 4 педагога прошли курсы повышения квалификации «Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»;

- формирование у детей духовно-нравственных ценностей: тематический контроль «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду», смотр-конкурс патриотических уголков в группах, консультация «Формирование у воспитанников ДОО социальных представлений о родном крае», презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через совместную деятельность с семьями: в течении года для детей были проведены спортивные праздники, досуги и развлечения. Наряду с мероприятиями в ДОО, дети и их родители стали участниками ряда городских мероприятий («Семейная олимпиада», «Папа, мама, я ГТО – одна семья» и др.)

- включение старших дошкольников в деятельность по изучению основ программирования и робототехники: консультация «Формирование основных навыков робототехники через проектную деятельность», в вариативной части образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО с 2023 года реализуется Дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills детей 4-8 лет. Детская универсальная STEM – лаборатория. Беляк Е.А.: и образовательная авторская программа для детей 6-8 лет: Детская STEM – лаборатория Science: научные исследования, Беляк Е.А. Программа направлена на максимальное использование уникального возрастного потенциала дошкольников, направляя его на развитие определенных компетенций и подготовку будущей интеллектуальной элиты: ученых, инженеров, картографов, программистов, логистов, аналитиков.

Все проведенные мероприятия освещались на официальном сайте детского сада, размещались в СМИ («Кохомский Вестник»), на официальном сайте администрации городского округа Кохма, в социальных сетях, что позволило родителям всегда быть в курсе событий, видеть, чем занимаются их дети, каких успехов и результатов они добиваются.

Детский сад посещали 333 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Одна из них – группа кратковременного пребывания. Две группы – разновозрастные. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания: 22 ребенка;
- 2 первые младшие – 50 детей;
- 2 младшие группы – 52 ребенка;
- 2 средние группы – 51 ребенок;
- 2 старшие группы – 54 ребенка;
- 4 подготовительные к школе группы - 104 ребенка.

В декабре 2023г. На базе МБДОУ открыта группа кратковременного пребывания «Игралочка» (ГКП) для детей раннего возраста (от 1г. до 3-х лет), не посещающих дошкольные учреждения. Посещение ГКП обеспечивает развитие, присмотр, уход и оздоровление, а также подготовку воспитанников к адаптационному периоду в детском саду.

Пребывание в группе строится через взаимодействие ребёнка со взрослыми в игре. На группе кроме педагога работают специалисты: тренер-преподаватель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Работа на данной группе осуществляется в двух направлениях:

1. Группу посещают дети с мамочками (бабушками, папами) – как правило, это дети от 1 года до 1,5 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1,5 часов в утренние часы.

2. Группу посещают дети самостоятельно (без присутствия родителей) – дети от 1,5 до 3-х лет. Педагог осуществляет присмотр и уход 3 раза в неделю в течение 3-х часов в утренние и вечерние часы.

Наполняемость группы кратковременного пребывания от 10 до 15 человек.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, посещающего группу кратковременного пребывания, имеют возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь от специалистов на базе МБДОУ. Также имеют возможность на базе МБДОУ получить консультацию медицинских работников: врача-педиатра, медицинской сестры. Медицинские работники производят ежедневный осмотр детей, посещающих ГКП, отвечают на вопросы, возникающие у родителей.

Много вопросов у родителей возникает к педагогу-психологу, учителю-логопеду по вопросам воспитания, а также раннего выявления нарушений в развитии детей, путей их преодоления и способов профилактики отклонений в развитии детей. С детьми работают, в том числе, воспитатели подготовительных групп, которые будут набирать группы в следующем учебном году. Для воспитанников и их родителей проводятся утренники к праздникам (Новый год, Международный женский день 8 Марта).

Основной задачей открытия группы кратковременного пребывания является полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей ДОО, а также:

- осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду;
- содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников;
- оказание родителям (законным представителям) консультативной помощи в вопросах воспитания детей;
- организация периода адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
- эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).

Такая форма взаимодействия МБДОУ с родителями и детьми раннего возраста актуальна, пользуется популярностью у населения.

ГКП рассчитана на 26 человек. В 2023г. ГКП активно посещали 19 человек.

Из группы кратковременного пребывания дети интегрировались в группы общеразвивающей направленности путем вливания по возрасту (при наличии свободных мест в группах).

Данная форма работы дошкольного учреждения с детьми и их родителями актуальна, своевременна и востребована населением.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	91,2%
Неполная с матерью	23	8,2%
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	1	0,3%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	28,6%
Два ребенка	169	59,7%
Три ребенка и более	33	11,7%

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. В дошкольном учреждении преобладает количество детей из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с календарным планом осуществлялась практическая реализация целей и задач воспитания по следующим модулям: «Традиции детского сада», «Педагогические находки», «Взаимодействие с семьей», «Экскурсионные мероприятия», «Игровое пространство», «Образовательная деятельность», «Дополнительное образование». В соответствии с календарным планом проводились различные мероприятия с воспитанниками и их родителями.

Особое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию. Среди них участие в таких конкурсах, как «Славим Россию!», День отца в России, День матери, акциях «Окна Победы» и «Свеча памяти», общественно-политическом празднике Дне народного единства, мероприятиях по ознакомлению с государственными символами страны, конкурс на оформление уголков по патриотическому воспитанию. Принимали участие в региональном конкурсе «Эколята-дошколята», экологической акции «Покормите птиц».

Воспитание здорового ребенка – первостепенная задача, поэтому очень важно для педагогов и родителей сохранить здоровье ребенка вместе. Родители активно участвовали в спортивных праздниках, развлечениях, семейных олимпиадах, совместных походах и экскурсиях. Была проведена серия интересных образовательных мероприятий по ознакомлению детей с профессиями родителей.

В дошкольном учреждении создано единое образовательное пространство. Педагоги и специалисты знакомят родителей с тем, как и чем занимаются дети в детском саду, потому родители могут продолжить данную работу дома. Соответственно родители как участники образовательного процесса, как надежные помощники образовательной организации, готовы поддержать, развивать, расширять границы образования и воспитания своего ребенка за пределами дошкольного учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся подготовительных групп

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения выпускниками ООП детского сада и готовность к школе на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Психолого-педагогическая диагностика дошкольников выпускных групп показывает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. 35 % дошкольников имеют высокую возрастную норму. Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Мотивационно-потребностная сфера этих детей направлена на успешное решение познавательных задач. Они нацелены на достижение успеха в учебной деятельности. 52% дошкольников имеют возрастную норму – «стабильная середина». Это дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Речь хорошая. 9% детей имеют возрастную норму ниже среднего. 4% выпускников имеют низкую возрастную норму.

Таким образом, 87% выпускников детского сада «Ладушки» успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и готовы к успешному обучению в школе. 13% дошкольников требуют

дополнительного внимания и помощи со стороны педагогов и родителей. Учителя начальных классов традиционно отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В 2022-2023 учебном году в детском саду обучался один воспитанник с ОВЗ по адаптированной программе. По результатам коррекционно-развивающей работы у дошкольника наблюдалась положительная динамика. Ребенок поступил в первый класс и обучается в школе по основной общеобразовательной программе начального образования наравне с другими первоклассниками. Также детский сад посещали 2 ребенка-инвалида. Дети с пищевыми заболеваниями получают отдельное питание в соответствии с медицинскими показаниями.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ число детей-инвалидов возросло до пяти человек. Один из них ребёнок с ОВЗ, для которого разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Коррекционно-развивающую работу с воспитанником проводят педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед.

Цифровая образовательная среда

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах детей старше 5 лет при строгом соблюдении СанПиНов. В детском саду реализуется модель реализации основной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, при которой осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми в помещениях дошкольной организации. Педагог применяет элементы электронного обучения. Поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, то она способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.

Образовательная среда дошкольной организации соответствует требованиям ФГОС ДО. В детском саду имеются электронные средства обучения: интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила в части использования данных средств обучения, в частности, оборудование рабочих мест, организация освещенности, необходимого микроклимата и др. Строго соблюдается продолжительность использования электронных средств обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются дети, их родители и педагоги. Образовательный процесс строится на основе

уважения достоинства личности и активного взаимодействия всех его участников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

В 2023 году в детский сад не поступали воспитанники, ранее проживавших на территории Украины.

Дополнительное образование

Воспитанники подготовительных групп (52 человека) на базе детского сада занимаются в объединении «Театр. Начало» под руководством педагога дополнительного образования ЦВР Каузанкиной Н.В.

В 2023 году детский сад обеспечил активное участие детей, их родителей, а также педагогов в международных, региональных и муниципальных конкурсах различной направленности, где они неоднократно

становились победителями и призерами. Успехи участников образовательных отношений за 2023 год:

- II Международный чемпионат BabySkills:

- в номинации «Дизайнерская флористика» - диплом победителя у воспитанницы МБДОУ Боровковой А. (педагог Горева Ю.Н.)
- в номинации «Юный художник» - диплом победителя у воспитанницы МБДОУ Гаршиной П. (педагог Павленкова Д.С.)

- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - диплом победителя педагога, воспитанники старших групп, родители МБДОУ;

- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (МБДОУ детский сад «Ладушки» – диплом победителя;

- Региональный отборочный этап Конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Левашина Д. – диплом лауреата; воспитатель – Ступкина И.А.);

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» (ГТО) – серебряные знаки отличия у 7 воспитанников; бронзовые знаки отличия у 9 воспитанников;

- Благодарность оргкомитета XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» - Котяховой Н. (воспитатель Курбанова И.А.);

- Спортивные соревнования:

- ХLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 1 место Бабочкин К. (тренер-преподаватель Наумова А.М.).

- Муниципальный этап «Зимнего фестиваля ВФСК ГТО»;

- Открытая Всероссийская лыжная гонка в Кохомском массовом старте;

- Всероссийский день бега «Кросс – Нации» (дипломы участников);

- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Кохомский Вестник»;

- участие в составе команды городского округа Кохма во «II областном этапе Зимнего фестиваля ВФСК ГТО «среди всех категорий населения» в 2023 году — в составе команды «Адреналин» А.М. Наумова

- городские спортивные соревнования среди предприятий и организаций г. Кохма «Дружная команда» 2023 - 2 место — в составе команды «Адреналин» А.М. Наумова

- городской конкурс «Славим Россию!» - хореографический коллектив созвездие Гран При;

Принимали участие:

-региональный конкурс «Кормушки для пичужки»;

-региональный конкурс «Рождественский подарок»;

-региональный конкурс «Светлый праздник Пасхи»;

- городские конкурсы: «Осенняя фантазия», «Цветы для мамы», «Новогодний

калейдоскоп», «Мама-мастерица», «Папа может...», «Весенняя палитра», «Пусть всегда будет солнце».

- онлайн-конкурсы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», конкурс стихов ко Дню Победы.

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне на территории детского сада прошла городская военно-спортивная игра «Зарница» среди воспитанников детских садов города, в которой также приняли участие члены общественных организаций города.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 73 процента. Всего в ДОУ работают 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7.9/1.

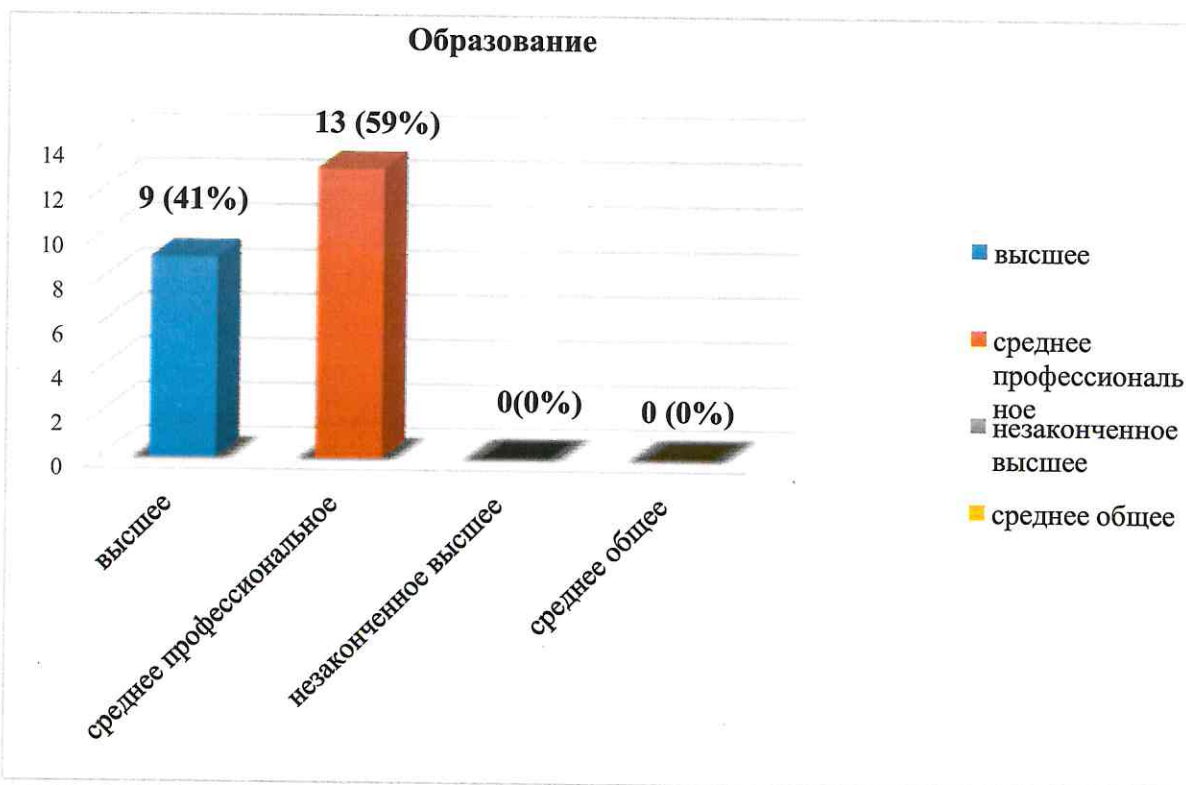
В 2023 год 1 воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком. Двум педагогам присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель».

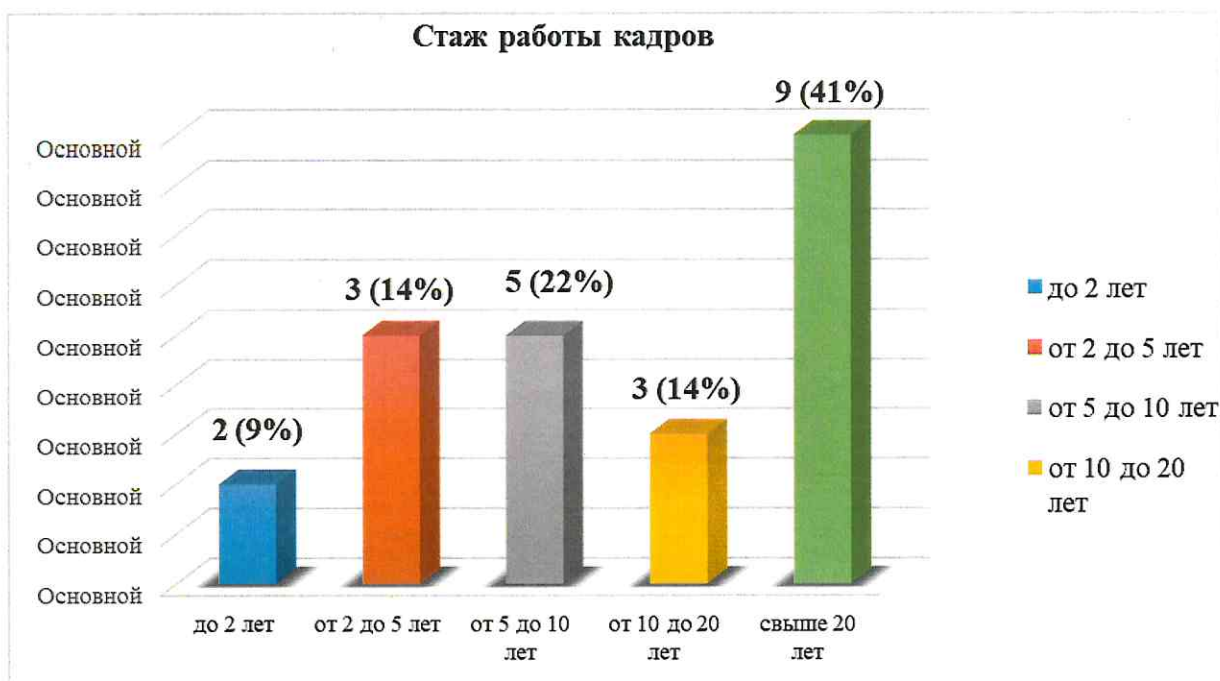
Курсы повышения квалификации в 2023 году в соответствии с графиком прошли 14 педагогов детского сада. По состоянию на 30.12.2023 два педагога и один помощник воспитателя успешно обучаются в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2023г. педагоги ДОУ проходили курсы повышения квалификации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений. Не только знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, но эффективно распространяют свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





Вывод: педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень и профессиональное мастерство, эффективно делятся своими методическими наработками со своими коллегами. В МБДОУ детский сад «Ладушки» работает высоко профессиональный, опытный и творческий педагогический коллектив.

Однако в настоящее время в МБДОУ детский сад «Ладушки» остро стоит вопрос с нехваткой кадров как педагогических, так и младшего обслуживающего персонала. Руководство МБДОУ принимает все необходимые меры для привлечения в дошкольное учреждение новых кадров, создания в ДОУ кадрового резерва педагогических кадров, а также обеспечения бесперебойного функционирования дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, на группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году учебно-методический комплект к образовательной программе пополнился:

- комплектами для оформления родительских уголков;
- рабочими тетрадями для обучающихся.

В течении года работники ежемесячно знакомились с электронными журналами «Руководитель дошкольного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Информационное обеспечение детского сада включает в себя информационно-телекоммуникационное оборудование интерактивная доска, ноутбуки, компьютеры, телевизоры, что позволяет работать с фото-, видеоматериалами, интернет-ресурсами, текстовыми и графическими редакторами.

В детском саду имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако для реализации адаптированной образовательной программы требуется программно-методического, дидактического и наглядного обеспечение, которое требуется приобрести.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ -1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога, логопеда с зоной релаксации -1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет с процедурным кабинетом, изолятором - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые ячейки оборудованы, включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

Укрепление материально-технической базы МБДОУ в 2023г.:

1. Закуплено новое оборудование для занятий робототехникой, а также для проведения с воспитанниками исследовательской деятельности.
2. Приобретены игрушки, дидактические игры, а также учебно-методические пособия на вновь открытые группы (в т.ч. на группу кратковременного пребывания).
3. Приобретены диагностические материалы, учебно-методические пособия, игры для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда.
4. Приобретены спортивные товары и оборудование, музыкальные инструменты.
5. Приобретена детская мебель, на группы закуплена новая посуда.
6. Приобретена орг.техника (компьютеры, МФУ).
7. Приобретено оборудование на пищеблок (холодильное оборудование, мясорубка).
8. В прачечную приобретена стиральная машина, на группу водонагреватель.
9. Установлена новая входная дверь, а также противопожарные двери в коридоры.
10. В музыкальный зал приобретено ковровое покрытие, детские стулья, а также декоративные занавесы к тематическим праздникам.
11. Выполнены необходимые текущие ремонты в помещениях МБДОУ.

В настоящее время материально-техническая база дошкольной организации устарела, что подтверждают родители (законные представители) при анкетировании. Современные санитарные правила к устройству, инфраструктуре, содержанию дошкольной организации, правила пожарной безопасности, требования охраны труда устанавливают новые требования к зданию, помещениям, оборудованию ДОУ, а также к его территории.

Здание детского сада требует капитального ремонта, в частности утепления стен, ремонта межпанельных швов, замены всех дверей запасных выходов, косметической отделки наружных стен детского сада. Косметический ремонт требуется во всех помещениях здания. Для создания современной предметно-развивающей среды как в детском саду, так и на прогулочных участках требуется новое современное оборудование, в т.ч. интерактивное.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.02.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Было проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образования в дошкольном учреждении. В опросе приняли участие 158 родителей (законных представителей) воспитанников. Анализ результатов показал:

90% (143 чел.) опрошенных родителей считают, что рейтинг детского сада «Ладушки» в микрорайоне – высокий, 10% (15 чел.) - средний.

100% (158чел.) респондентов удовлетворены качеством образования в ДОУ, организацией и осуществлением воспитательно-образовательного процесса.

100% (158чел.) родителей удовлетворены работой сотрудников детского сада, стилем общения с родителями и взаимоотношениями с ними.

100% (158чел.) опрошенных удовлетворены взаимоотношениями сотрудников ДОУ с воспитанниками, стилем общения с ними.

100% (158чел.) удовлетворяют мероприятия и работа дошкольного учреждения, направленные на оздоровление детей.

97% (154 чел.) родителей удовлетворены организацией питания в детском саду.

81% (128чел.) родителей удовлетворены материально-технической базой учреждения/группы.

В 99% (156чел.) случаев - ребенку нравится посещать детский сад.

Анализ показателей за предыдущий и 2023 год показывает, что в целом имидж дошкольного учреждения повысился, возросло доверие родителей к сотрудникам, работе коллектива детского сада. На контроле администрации стоит вопрос о непрерывном укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. В частности, родителей (законных представителей) волнует вопрос с заменой тентовых навесов и

неудовлетворительного состояния игрового оборудования на прогулочных участках.

Также необходимо продолжать укреплять взаимоотношения всех участников образовательного процесса, используя для этого разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	333/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311/93%

		человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/41% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/27% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/59% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/36% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/45% человек/%
1.8.1	Высшая	4/18% человек/%

1.8.2	Первая	6/27% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/23% человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/95 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализируя полученные показатели, мы пришли к следующим **выводам**:

1. Изменения в показателях деятельности МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма в основном носят объективный характер. Дошкольное учреждение работоспособно и его функционирование во всех сферах деятельности стабильно.

Однако материально-техническая база МБДОУ детского сада «Ладушки» устарела, что подтверждается и ответами родителей (законных представителей) при анкетировании. Здание детского сада требует капитального ремонта. Для создания современной предметно-развивающей среды как в детском саду, так и на прогулочных участках требуется новое современное оборудование, в т.ч. интерактивное.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Анкетирование родителей показывает, что образовательно-воспитательная работа в ДОУ ведется на высоком уровне, с воспитанниками работают педагоги-профессионалы, которым родители доверяют. Дети с удовольствием посещают детский сад. Родители всегда активно участвуют в жизни и мероприятиях дошкольного учреждения.

По традиции дошкольная образовательная организация использует разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью укрепления взаимоотношений участников образовательно-воспитательного процесса. Возникающие спорные и конфликтные ситуации эффективно разрешаются.

2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду ведется на высоком уровне. Анализ качества освоения образовательных областей воспитанниками детского сада показал, что 96% детей в ДОУ имеют средний и высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты психолого-педагогического анализа уровня усвоения выпускниками целевых ориентиров показывают, что 87% выпускников детского сада имеют высокий и средний уровень развития.

Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава педагогических работников, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы.

3. Детский сад укомплектован работниками на 73%. В настоящее время резко стоит вопрос с нехваткой как педагогических работников, так и младшего обслуживающего персонала. Квалификация педагогических работников остаётся на достаточно высоком уровне. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. До 100% возросло количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку. Руководству дошкольного учреждения необходимо продолжать работу по привлечению в детский сад кадров, как педагогических, так и младшего обслуживающего персонала.

4. В 2023г. педагоги ДОУ проходили курсы повышения квалификации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника остался на уровне прошлого года: 31 день. Данное направление работы осуществляется работниками детского сада в тесном взаимодействии с родителями дошкольников. На контроле руководства остается строгое соблюдение педагогами санитарно-гигиенических норм и правил в работе с воспитанниками; качественное и обязательное проведение всех видов физкультурно-оздоровительной работы, а также применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий и других форм работы. По результатам анкетирования родителей 100% опрошенных удовлетворяют мероприятия и работа дошкольного учреждения, направленные на оздоровление детей.

6. Также в работе детского сада необходимо отметить следующие положительные стороны:

1) Имидж дошкольного учреждения повысился, возросло доверие родителей к сотрудникам, работе коллектива детского сада. Необходимо отметить ежедневную плодотворную работу каждого члена трудового коллектива.

2) Активные взаимоотношения и тесное сотрудничество коллектива МБДОУ с социумом.

3) Активная жизненная позиция воспитанников и их родителей, стремление участвовать в мероприятиях, конкурсах различного уровня, как семьёй, так и лично.

4) Использование в образовательном процессе инновационных технологий.

5) Готовность участников образовательных отношений к открытому диалогу. Эффективное разрешение возникающих вопросов и конфликтных ситуаций.

Заведующий МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма



Е.Е. Бельцова

