

Утвержден
Управляющим Советом
МБДОУ детского сада «Ладушки»
городского округа Кохма
Протокол от 29.07.2024 № 3

**Публичный доклад муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ладушки»
городского округа Кохма Ивановской
области
по итогам работы
за 2023-2024 учебный год**

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» городского округа Кохма Ивановской области является звеном муниципальной системы образования городского округа Кохма. Здание детского сада было построено в 1989 году. Название «Ладушки» дошкольному учреждению было присвоено в 1994 году. Ранее учреждение называлось детские ясли № 2. Учредителем и собственником является муниципальное образование городского округа Кохма. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения от имени муниципального образования городской округ Кохма осуществляет управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма.

На конец 2023г. в МБДОУ детском саду «Ладушки» функционировали 13 разновозрастных групп общеразвивающей направленности, одна из них – группа кратковременного пребывания, численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования - 333 человека (за счет бюджета субъекта Российской Федерации (Ивановской области) и местного бюджета (городского округа Кохма).

В начале 2024г. из-за естественного выбытия детей количество групп и количество детей в ДОУ сократилось.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ детском саду «Ладушки» работало 12 разновозрастных групп общеразвивающей направленности, одна из них – группа кратковременного пребывания, численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования - 308 человека (за счет бюджета субъекта Российской Федерации (Ивановской области) и местного бюджета (городского округа Кохма).

В МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Наименование муниципалитета	Городской округ Кохма Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» городского округа Кохма Ивановской области
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153511, Ивановская область, г. Кохма, ул. Московская д.19Б
Фактический адрес	153511, Ивановская область, г. Кохма, ул. Московская д.19Б
Контакты	Телефон/факс (4932) 55-48-50

	<p>E-mail: dou_ladushki@mail.ru Сайт: https://douladushkikohma.ru/</p>
Руководитель	<p>Заведующий Бельцова Елена Евгеньевна Телефон (4932) 55-48-50</p>

Детский сад расположен в одном из микрорайонов города с отлаженным транспортным сообщением, развитой инфраструктурой. В непосредственной близости от детского сада расположены: детский сад «Акварелька», школа №2, школа-интернет IV вида. Недалеко находится Дворец культуры, библиотека, Центр внешкольной работы. Совсем рядом кинотеатр «Май». Детский сад имеет социальных партнеров, взаимодействие с которыми, позволяет разнообразить жизнь ДОО совместными мероприятиями различной направленности. В мероприятиях детского сада принимают участие и общественные организации города.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Информационная открытость учреждения:

- официальный сайт образовательного учреждения соответствует нормам законодательства; информация на официальном сайте регулярно обновляется (раздел «Новости», «Наши достижения», «Родителям», «Мероприятия», «Фотогалерея»).

Информация о деятельности учреждения регулярно размещается:

- в социальной сети ВК имеется собственная страница «Ладушки г.Кохма», где размещаются все события из жизни дошкольного учреждения;
- в СМИ (газета «Кохомский вестник») и в информационно-коммуникационной сети Интернет:
- на официальном сайте, официальной странице в социальной сети ВК администрации городского округа Кохма.

1. Общие характеристики учреждения

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма от 19.11.2015 №192, зарегистрированным ИФНС России по Ивановской области 15.12.2015. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.22.2015 №1499 серия 37Л01 №0001038.

Учредителем и собственником имущества дошкольного учреждения является муниципальное образование городской округ Кохма.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования городской округ Кохма осуществляет управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма. Местонахождение учредителя: 153510, г.Кохма, улица Октябрьская, дом 33.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения является:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей;
- дневной уход за детьми, в том числе дневной уход за детьми с отклонениями в развитии.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий Совет.

Структура управления МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма



Управление дошкольным образовательным учреждением

Орган	Компетенция	Участники	Осуществление взаимосвязи с другими органами
Педагогический совет (ПС)	-Выбор Программы Учреждения; -Определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; -Обсуждение авторских программ; -Обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; -Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	УС ОСКР
Общее собрание (конференция) работников (ОСКР)	-Решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; -Рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; -Принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них; -Избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между	Все работники ДОУ	ПС УС

	<p>участниками образовательных отношений;-Осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;- Обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;- Вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.</p>		
<p>Управляющий совет (УС)</p>	<p>-Определение основных направлений (программы) развития Учреждения;- Распределение части фонда оплаты труда для выплат стимулирующего характера педагогам Учреждения по результатам их труда;-Согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменения в них;-Утверждение публичной отчетности Учреждения-публичного доклада, отчета о самообследовании Учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;-Контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- Утверждение положения о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;- Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания детей в Учреждении;-Ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим Учреждения о расторжении трудового договора с</p>	<p>Члены Управляющего совета</p>	<p>ПС</p>

	педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического персонала;-Обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции		
--	--	--	--

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Дошкольное учреждение на конец 2023 года посещали 333 ребенка. Функционировали 13 групп общеразвивающей направленности. Одна из них – группа кратковременного пребывания. Две группы – разновозрастные.

В конце учебного года обучение окончили 78 детей. Они поступили в 1-й класс школ города Кохмы, Иванова, Ивановского района. Психолого-педагогическая диагностика выпускников показывает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. **35 % выпускников имеют высокую возрастную норму.** Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Мотивационно-потребностная сфера этих детей направлена на успешное решение познавательных задач. Они нацелены на достижение успеха в учебной деятельности. **50% дошкольников имеют возрастную норму – «стабильная середина».** Это дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Речь хорошая. **11% детей имеют возрастную норму ниже среднего. 4% выпускников имеют низкую возрастную норму.**

Таким образом, **85% выпускников детского сада «Ладушки» готовы к успешному обучению в школе. 15% дошкольников требуют дополнительного внимания и помощи со стороны педагогов и родителей.** Учителя начальных классов традиционно отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Ладушки» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2023 – 2024 учебном году содержание образовательного процесса определялось основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Рабочей программой воспитания и Календарным планом работы. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Особое внимание в этом году было направлено на воспитание у дошкольников духовно-нравственных и патриотических качеств личности, вся работа велась в соответствии с Календарным планом рабочей программы воспитания. В дошкольном учреждении продолжалась работа по созданию оптимально-комфортных условий для жизни и развития дошкольников. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативные правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Образовательная программа МБДОУ детского сада «Ладушки» городского округа Кохма обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет включительно с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях.

Детский сад реализует образовательную программу в группах общеразвивающей направленности.

Основные направления развития детей:

- физическое развитие (физическая культура, здоровье)
- познавательное развитие (коммуникация, познание)
- речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)
- социально-личностное развитие (социализация, труд, безопасность)

-художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество).

Содержание образовательного процесса ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Для проведения занятий используют время, рекомендованное санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ детский сад «Ладушки».

В декабре 2023г. На базе МБДОУ открыта группа кратковременного пребывания «Игралочка» (ГКП) для детей раннего возраста (от 1г. до 3-х лет), не посещающих дошкольные учреждения. Посещение ГКП обеспечивает развитие, присмотр, уход и оздоровление, а также подготовку воспитанников к адаптационному периоду в детском саду.

Пребывание в группе строится через взаимодействие ребёнка со взрослыми в игре. На группе кроме педагога работают специалисты: тренер-преподаватель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Работа на данной группе осуществляется в двух направлениях:

1.Группу посещают дети с мамочками (бабушками, папами) – как правило, это дети от 1 года до 1,5 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1,5 часов в утренние часы.

2.Группу посещают дети самостоятельно (без присутствия родителей) – дети от 1,5 до 3-х лет. Педагог осуществляет присмотр и уход 3 раза в неделю в течение 3-х часов в утренние и вечерние часы.

Наполняемость одной подгруппы группы кратковременного пребывания от 10 до 15 человек.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, посещающего группу кратковременного пребывания, имеют возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь от специалистов на базе МБДОУ. Также имеют возможность на базе МБДОУ получить консультацию медицинских работников: врача-педиатра, медицинской сестры. Медицинские работники производят ежедневный осмотр детей, посещающих ГКП, отвечают на вопросы, возникающие у родителей.

Много вопросов у родителей возникает к педагогу-психологу, учителю-логопеду по вопросам воспитания, а также раннего выявления нарушений в развитии детей, путей их преодоления и способов профилактики отклонений в развитии детей. С детьми работают, в том числе, воспитатели подготовительных групп, которые будут набирать группы в следующем

учебном году. Для воспитанников и их родителей проводятся утренники к праздникам (Новый год, Международный женский день 8 Марта).

Основной задачей открытия группы кратковременного пребывания является полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей ДООУ, а также:

- осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду;
- содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников;
- оказание родителям (законным представителям) консультативной помощи в вопросах воспитания детей;
- организация периода адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
- эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления).

Данная форма работы дошкольного учреждения с детьми и их родителями актуальна, своевременна и востребована населением.

Уровень развития воспитанников МБДОУ анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2023 – 2024 учебном году:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	97	31	199	64	15	5	311	95
Качество освоения образовательных областей	93	30	206	66	12	4	311	96

В 2023-2024 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического развития через совместную деятельность с семьями в контексте с ФОП ДО.

4. Включение старших дошкольников в совместную исследовательскую и проектную деятельность по изучению основ программирования и робототехники.

В рамках реализации годовых задач в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ организованы: семинар «Организация работы ДОУ по внедрению ФОП в образовательный процесс», семинар-практикум «Как организовать образовательную деятельность с воспитанниками в рамках внедрения ФОП». 4 педагога прошли курсы повышения квалификации «Секреты успешного занятия (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»;

- с целью формирования у детей духовно-нравственных ценностей организованы: тематический контроль «Создание условий в группах,

способствующих патриотическому воспитанию в детском саду», смотр-конкурс патриотических уголков в группах, консультация «Формирование у воспитанников ДОО социальных представлений о родном крае», презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников происходила через совместную деятельность с семьями: в течение года для детей были проведены спортивные праздники, досуги и развлечения. Наряду с мероприятиями в ДОО, дети и их родители стали участниками ряда городских мероприятий («Семейная олимпиада», «Папа, мама, я ГТО – одна семья» и др.)

- для включения старших дошкольников в деятельность по изучению основ программирования и робототехники организованы: консультация «Формирование основных навыков робототехники через проектную деятельность», в вариативной части образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО с 2023 года реализуется Дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills детей 4-8 лет. Детская универсальная STEM – лаборатория. Беляк Е.А.: и образовательная авторская программа для детей 6-8 лет: Детская STEM – лаборатория Science: научные исследования, Беляк Е.А. Программа направлена на максимальное использование уникального возрастного потенциала дошкольников, направляя его на развитие определенных компетенций и подготовку будущей интеллектуальной элиты: ученых, инженеров, картографов, программистов, логистов, аналитиков.

Все проведенные мероприятия освещались на официальном сайте детского сада, размещались в СМИ («Кохомский Вестник»), на официальном сайте администрации городского округа Кохма, в социальных сетях, что позволило родителям всегда быть в курсе событий, видеть, чем занимаются их дети, каких успехов и результатов они добиваются.

В этом учебном году были проведены тематические проверки и мониторинги: посещаемости детьми ДОО и заболеваемости детей; физической подготовленности обучающихся; развития речи воспитанников; психолого-педагогической готовности к школьному обучению; соблюдения режима дня; организации питания; нервно-психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение данных мероприятий соответствовали целям, срокам, отраженным в годовом плане работы.

Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности в

ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

Воспитанники подготовительных групп (52 человека) на базе детского сада занимались в объединении «Театр. Начало» под руководством педагога дополнительного образования ЦВР Каузанкиной Н.В.

Воспитанники МБДОУ детский сад «Ладушки» активно участвовали в конкурсах, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, о чем свидетельствуют многочисленные свидетельства, грамоты и дипломы.

Муниципальный (воспитанники)

- Городской конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» - победитель Кабалин А. (воспитатель Горева Ю.Н.)
- Городской конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» - победитель Абилов У. (воспитатель Федотова Е.Н.)
- Городской конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» - победитель Смирнова К. (воспитатель Редвановская Н.В.)
- Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ» - 1 место Царева С. (воспитатель – Федотова Е.Н.);
- Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ» - 1 место Тютина С. (воспитатель – Куделькина А.В.);
- Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ» - 2 место Чижова М. (воспитатель – Федотова Е.Н.);
- Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ» - 3 место Любимова Д. (воспитатель – Горева Ю.Н.);
- Городской творческий конкурс рисунков «Ай да пуговка!», организованный ЦБС г.о.Кохма:
- 1 место: Окулова В.(воспитатель Ступкина И.А.); 2 место: Феофанов Ф. (воспитатель Муравьева И.В.); 3 место: Суворов А. (воспитатель Курбанова И.А.)
- Муниципальный конкурс для дошкольников КВН «Осенняя мелодия» – диплом участника
- Городской конкурс чтецов произведений о Великой Отечественной войне «Не перечислить всех героев, оставшихся навеки там...» - победитель Котенева Вероника (подготовительная группа, воспитатель Ступкина И.А.), победитель Руденко Яна (подготовительная группа, воспитатель Федотова Е.Н.).

- Городской фестиваль юных вокалистов «Светлячок» - диплом лауреата III степени – Котенева Вероника (подготовительная группа, музыкальный руководитель Зимина С.В.).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - победитель Окулова Виктория (подготовительная группа, воспитатель Ступкина И.А.), победитель Легарь Богдан (подготовительная группа, воспитатель Редвановская Н.В.).
- Городской творческий конкурс «Папа может все, что угодно!» - победитель Железова Виктория (подготовительная группа, воспитатель Каминова Е.С.), победитель Головцова Екатерина (подготовительная группа, воспитатель Редвановская Н.В.).
- Городской творческий конкурс «Супермама!» - победитель Ступкина Маша (подготовительная группа, воспитатель Каминова Е.С.), победитель Виолентов Демьян (первая младшая группа, воспитатель Павленкова Д.С.), победитель Веселов Федор (первая младшая группа, воспитатель Николаева Е.Е.), победитель Корычев Роман (подготовительная группа, воспитатель Ступкина И.А.), победитель Легарь Богдан (подготовительная группа, воспитатель Белякова О.В.).
- Городской конкурс детского творчества «Мой подарок маме» - победитель Любимова Дарья (старшая группа, воспитатель Горева Ю.Н.), победитель Чижова Мирослава (подготовительная группа, воспитатель Федотова Е.Н.), победитель Валатин Артем (подготовительная группа, воспитатель Каминова Е.С.).
- Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ» - (подготовительная группа, Чижова Мирослава – 2 место, воспитатель Бабочкина А.М.; старшая группа, Тютина София – 1 место, воспитатель Куделькина А.В.; старшая группа, Любимова Дарья – 3 место, воспитатель Горева Ю.Н.; подготовительная группа, Царева Софья – 1 место, воспитатель Федотова Е.Н.)
- Городской конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» - победитель Кабалин Анатолий (старшая группа, воспитатель Горева Ю.Н.), победитель Смирнова Ксения (подготовительная группа, воспитатель Редвановская Н.В.), победитель Абилов Умар (подготовительная группа, воспитатель Федотова Е.Н.)

Муниципальный (родители)

- Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Кохомский вестник» - 3 место семья Крупиных (тренер-преподаватель Наумова А.М.)

- Традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Кохомский вестник» - 4 место семья Набилковых (тренер-преподаватель Наумова А.М.)
- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Папа, мама, я, ГТО – одна семья!» - 5 место семья Крупиных (тренер-преподаватель Наумова А.М.)

Региональный

- Интернет-челендж #Цвет Настроения Светофор 37, организованный Отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Ивановский» - диплом участника Феофанов Ф. (воспитатель Муравьева И.В.);
- Интернет-челендж #Цвет Настроения Светофор 37, организованный Отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Ивановский» - диплом участника Баранов В. (воспитатель Федотова Е.Н.);
- Региональный отборочный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - группа воспитанников МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма – сертификат участника;
- Благодарность оргкомитета XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - Кабалин Анатолий. (воспитатель: Горева Ю.Н., Суманеева Н.В.);
- Челлендж #Цвет Настроения Светофор 37 – диплом участника: группа «Смешарики», группа «Фиксики», группа «Солнечный Зайчик», Шитов Матвей, Горбунов Семен, Баранов Вячеслав, Феофанов Федор.

Всероссийский

- Всероссийский день бега «Кросс нации» - 2 место Ступкина М., - 3 место Маврин С., - 3 место Левашина Д. (тренер-преподаватель Наумова А.М.);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО) – **золотые знаки отличия**: Бабочкин К., Боровкова А., Курочкина Л., Рассадина С., Дмитриев И., Ерофеев М., Дмитриева Т., Будёнова А., Бабенкова А., Глазунов А., Гаршина П., Попова П., Морозов М., Корнеева К., Тупикова А., Изюмова У.; – **серебряные**

знаки отличия: Сафарова А., Опарин К., Бабочкин К., Сумин Д., Мацьо М., Шманцарь Д., Жеглова А. ; **бронзовые знаки отличия:** Спирин М., Смирнов Д., Тюкалова Н., Мощева М., Шеберстова Е., Отинов А., Скутельский Д., Балашова М., Тихонова М. (тренер-преподаватель Наумова А.М.);

- XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 2 место Левашина Д. (тренер-преподаватель Наумова А.М.).

Всероссийский (дистанционно)

- Всероссийский конкурс «Осень, осень, в гости просим» в номинации «Детское творчество» - работа «Перелетные птицы – 1 место Матросов М. (воспитатель Малеева Г.Н.);
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - сертификат участника Чиждова М. (воспитатель Бабочкина А.М.)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Изобразительное творчество» - работа «Осенние краски» – участник Чеснокова В. (воспитатель Ступкина И.А.)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - работа «Осенняя фантазия» - участник Головцова К. (воспитатель Редвановская Н.В.)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» - конкурсная работа «Цветы для мамочки» – диплом участника Шаранина Н. (воспитатель Суманеева Н.В.);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима» - диплом участника Крупин Д. (воспитатель Федотова Е.Н.);
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» - конкурсная работа «Весенние краски» – диплом участника Цветков А. (воспитатель Ступкина И.А.)

Международный (дистанционно)

- II Международный чемпионат BabySkills в номинации «Дизайнерская флористика» - диплом победителя Боровкова А. (воспитатель Горева Ю.Н.)

- II Международный чемпионат BabySkills в номинации «Юный художник» - диплом победителя Гаршина П. (воспитатель Павленкова Д.С.)
- Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» - диплом 1 степени Воробьева М. (воспитатель Павленкова Д.С.);
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова» - диплом 1 степени Артамонова Е. (воспитатель Павленкова Д.С.);
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» - работа «Цветы для мамочки» - диплом участника Романова П. (воспитатель Шуянова Л.В.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» - работа «Мамин праздник» - диплом участника Трунилина У. (воспитатель Горева Ю.Н.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - конкурсная работа «Подарок для мамы» - диплом участника Окулова П. (воспитатель Муравьева И.В.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» - работа «Закат на море» - диплом участник Назарова С. (воспитатель Бабочкина А.М.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - работа «Летние деньки» - диплом участника Тютин С. (воспитатель Горева Ю.Н.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - работа «Воспитатель» - участник Абилов У. (воспитатель Федотова Е.Н.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» - конкурсная работа «Осенняя фантазия» - диплом участника Попова П. (воспитатель Муравьева И.В.);
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - работа «Бабочка» - диплом участника Мелешенко М. (воспитатель Курбанова И.А.);

- Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Изобразительное творчество» - работа «Осенние краски» - диплом участника Чеснокова В. (воспитатель Ступкина И.А.)

В 2023-2024 учебном году в детском саду по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО) обучались 2 ребенка с диагнозом тяжелое нарушение речи (ТНР). С данной категорией детей педагогическим составом проведена коррекционно-развивающая работа по коррекции речи детей, формированию и коррекции коммуникативных и социальных компетенций, регуляторной сферы пространственных представлений, игровой деятельности. В конце года у данных воспитанников выявлена положительная динамика.

Дети с пищевыми заболеваниями получают отдельное питание в соответствии с медицинскими показаниями.

В социальной группе «Одноклассники» в сети Интернет тренером-преподавателем Наумовой А.М. создана группа для родителей воспитанников «Ладушки - спортивные», где размещается полезная информация по физическому воспитанию детей (консультации, памятки), фотографии с физкультурных мероприятий, игры, занимательные упражнения, помогающие родителям с пользой проводить время с детьми, видеотчеты для родителей.

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса были не только воспитанники, но и их родители, поскольку организованная совместная деятельность является наиболее эффективной для получения высоких результатов в процессе формирования и становления личности ребенка.

Родители активно участвовали в акциях, мероприятиях на группах и МБДОУ. На протяжении учебного года у детей и их родителей была возможность поучаствовать в различных проектах: музыкальных и физкультурных досугах – к празднику День матери, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, «Дружная семейка», День России, различных спортивных соревнованиях и др.

Совместные мероприятия детей и родителей, помогают не только с пользой провести свободное время, которое родители посвящают ребенку, но и позволяют родителям видеть, как ребенок ведёт себя в коллективе, какую радость и пользу приносят ему игры, веселые состязания. Дети, видя, как родители бегают, прыгают, соревнуются, проникаются новыми чувствами к ним и испытывают огромную радость от взаимного общения. Дети особенно восприимчивы к положительному примеру близких взрослых, к укладу жизни семьи.

Образовательная деятельность и воспитательная работа велись в соответствии с годовым планом работы учреждения, поставленными целями и задачами. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду был организован в строгом соответствии с СанПиНами. Строго соблюдались санитарные и гигиенические мероприятия: соблюдение эпидемиологического режима, графики проветривания, дезинфекция помещений и др. Велась разъяснительная работа среди родителей дошкольников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для стабильного и полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Условия в групповых помещениях и кабинетах специалистов соответствуют нормам СанПиН.

Общая площадь здания - 2492,7 кв. м.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога с зоной релаксации совмещен с кабинетом логопеда -1;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал -1;
- бассейн – 1 (в настоящее время не функционирует);
- спортивная площадка на улице-1;
- участки для прогулок детей -12;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей -12;

Технические средства: компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, интерактивная доска. Имеется необходимое оборудование для музыкальных занятий (музыкальные инструменты, микрофон, микшер), а также спортивное оборудование для оздоровления детей и занятий физкультурой. В каждой группе имеется телевизор, магнитофон. В ДОУ есть Интернет и зона Wi-Fi.

Педагоги прилагают все усилия, чтобы обогатить предметно-развивающую среду дошкольного учреждения. Своими руками был создан нетрадиционный спортивный инвентарь, изготовлены пособия, атрибуты для праздников, мероприятий и досугов. Родители изготавливали костюмы для детских выступлений.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: кабинет для медицинского осмотра,

процедурный кабинет, изолятор, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога с зоной релаксации, кабинет логопеда, прогулочные участки, спортивная площадка.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, уголки творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития.

Педагогами непрерывно ведется работа по обогащению предметно-развивающей среды. Изготавливается и оформляется учебный и игровой материал для проведения образовательной деятельности и коррекционных занятий с воспитанниками. Четко спланированная и организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказывает благоприятное влияние на развитие познавательных и творческих способностей детей.

В 2023 году учебно-методический комплект к образовательной программе пополнился: комплектами для оформления родительских уголков; рабочими тетрадями для обучающихся.

В течение года работники ежемесячно знакомились с электронными журналами «Руководитель дошкольного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В групповые ячейки, в музыкальный зал приобретена удобная детская мебель, ковровое покрытие, а также декоративные занавесы к тематическим праздникам, закуплено новое оборудование для занятий робототехникой, а также для проведения с воспитанниками исследовательской деятельности. Новые игрушки, дидактические игры, а также учебно-методические пособия порадовали ребят младших групп (в т.ч. на группы кратковременного пребывания). В спортивном и музыкальном залах дошкольников ждут новенькие спортивные товары и оборудование, а также музыкальные инструменты.

Приобретены диагностические материалы, учебно-методические пособия, игры для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда. Для работы педагогов закуплены компьютеры, ноутбуки. Проведена акарицидная обработка территории дошкольного учреждения от клещей. Проведены работы по дератизации помещений детского сада. Произведен ремонт уличного игрового оборудования и веранд. В необходимом объеме в детский сад закуплены дезинфицирующие средства, а также средства индивидуальной защиты.

Приобретено оборудование на пищеблок (холодильное оборудование, мясорубка). В прачечную приобретена стиральная машина, на группу водонагреватель.

Установлена новая входная дверь, а также противопожарные двери в коридоры. Выполнены необходимые текущие ремонты в помещениях МБДОУ.

Установлены и подключены автоматические ворота.

Начаты работы по установлению новой спортивной площадки с игровым оборудованием и специальным искусственным покрытием в рамках проекта «Детское пространство.37».

В настоящее время материально-техническая база дошкольной организации устарела, что подтверждают родители (законные представители) при анкетировании. Современные санитарные правила к устройству, инфраструктуре, содержанию дошкольной организации, правила пожарной безопасности, требования охраны труда устанавливают новые требования к зданию, помещениям, оборудованию ДОУ, а также к его территории.

Здание детского сада требует капитального ремонта, в частности утепления стен, ремонта межпанельных швов, замены всех дверей запасных выходов, косметической отделки наружных стен детского сада. Косметический ремонт требуется во всех помещениях здания. Для создания современной предметно-развивающей среды как в детском саду, так и на прогулочных участках требуется новое современное оборудование, в т.ч. интерактивное.

4.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В течение учебного года детский сад «Ладушки» был укомплектован кадрами на 73%. В настоящее время в связи с переходом на 12-часовой режим работы дошкольного учреждения, в детский сад дополнительно требуются воспитатели.

Педагогический коллектив активен, стабилен, работоспособен. Профессиональный уровень педагогов находится на удовлетворительном уровне.

Характеристика педагогического состава

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		До2	От2 до5	От5 до10	От10 до20	в ы с ш а я	п е р в а я	соответствие занимаемой должности	б е з к а т е г о р и и	высшее профессиональное	среднее профессиональное
2019-2020	25	1	4	3	5 Свыше 20-12чел.	2	8	10	5	11	12 2 – обуча ются в пед. коллед же
2020-2021	24	3	5	4	4 Свыше 20л. - 8чел.	4	7	11	3	9	15 1 – обучае тся в пед.ко лледже на 4 курсе
2021-2022	24	3	5	4	4 Свыше 20л. - 8чел.	4	7	11	3	9	15 1 – обучае тся в пед.ко лледже
2022 - 2023	24	2	5	5	3 Свыше 20л. - 9чел.	4	6	11	3	9	15
2023-2024	18	1	3	4	3 Свыше 20л. - 7	2	6	6	4	9	9

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на первую категорию воспитатели: Горева Ю.Н., Ступкина И.А., Павленкова Д.С. На первую категорию планируют аттестоваться воспитатель Бабочкина А.М., подтвердить первую квалификационную категорию воспитатель Каминова Е.С.

Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.

Муниципальный

- Муниципальный этап областного смотра–конкурса территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков Ивановской области - грамота победителя воспитатели: Муравьева И.В., Павленкова Д.С., Шуянова Л.В., Николаева Е.Е., Федотова Е.Н.
- Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ» в номинации «Эмблема здоровья нашей семьи» - 2 место воспитатель Николаева Е.Е.
- Благодарность администрации городского округа Кохма за оказание содействия в организации и проведении традиционных соревнований по легкоатлетическому кроссу памяти мастера спорта СССР Г.Б.Белова - тренер-преподаватель Наумова А.М.
- Награждена Почетной грамотой администрации городского округа Кохма тренер-преподаватель Наумова А.М. Поощрены благодарностью администрации городского округа Кохма: музыкальный руководитель Зимина С.В., педагог-психолог Соболева А.М.
- Поощрены благодарностью Управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма: воспитатель Боброва Е.А., учитель-логопед Русакова И.В.

Региональный

- Областной смотр–конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных в 2023 году в номинации «Я познаю мир природы» - коллектив МБДОУ детский сад «Ладушки» г.о.Кохма – грамота участника
- Поощрена Благодарностью Ивановской областной Думы воспитатель Суманеева Н.В.

Региональный (дистанционно)

- Региональный конкурс «Методическая работа» в номинации «Лучшая методическая работа воспитателя ДОУ» - конкурсная работа «Дорожная азбука» - 2 место воспитатель Боброва Е.А.

- Областной педагогический конкурс «Творческая деятельность в детском саду» в номинации «Детский сад» - конкурсная работа «Волшебный мир театр» - 2 место воспитатель Боброва Е.А.

Всероссийский

- Всероссийский конкурс «Сказка своими руками» в номинации «Творчество педагога» - работа «Главные герои» - 1 место воспитатель Малеева Г.Н.
- Всероссийская акция «Окна Победы – 2024» - сертификат участников – педагоги Боброва Е.А., Наумова А.М.
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024» - работа «Конспект логопедического занятия дифференциация звуков «С» и «Ш» - диплом участника учитель-логопед Русакова И.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Патриотическое воспитание» - конкурсная работа «Память народа» - диплом участника воспитатель Ступкина И.А.
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - МБДОУ детский сад «Ладушки» г.о.Кохма - сертификат организатора Всероссийского урока
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - МБДОУ детский сад «Ладушки» г.о.Кохма - сертификат участника – воспитатель Курбанова И.А.

Международный (дистанционно)

- Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - работа «Математика для малышей» - 1 место воспитатель Павленкова Д.С.
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Проект, проектная деятельность» - конкурсная работа «Мы любим сказки» - 2 место воспитатель Горева Ю.Н.
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагог – моё призвание!» - конкурсная работа «Что мы знаем о птицах» - диплом участника воспитатель Шуянова Л.В.
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Обобщение педагогического опыта» - конкурсная работа «Современный поход к самообразованию педагогов» - диплом участника воспитатель Суманеева Н.В.

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Патриотическое воспитание» - конкурсная работа «Край, в котором я живу» - диплом участника воспитатель Бабочкина А.М.
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагог – моё призвание!» - конкурсная работа «Что мы знаем о птицах» - диплом участника воспитатель Муравьева И.В.
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Воспитательная деятельность» - конкурсная работа «Правила дорожного движения» - диплом участника воспитатель Горева Ю.Н.
- Международный педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» - конкурсная работа «Реализация ФОП в детском саду» - диплом участника воспитатель Редвановская Н.В.
- Международный педагогический конкурс «Педагогика: опыт, достижения, методика» в номинации «Достижения в образовательной деятельности» - конкурсная работа «Робототехника в детском саду» - диплом участника воспитатель Федотова Е.Н.
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Обобщение педагогического опыта» - конкурсная работа «Реализация ФОП в детском саду» - диплом участника старший воспитатель Шацкова Г.В.
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Обобщение педагогического опыта» - конкурсная работа «Уголок развития речи» - диплом участника воспитатель Горева Ю.Н.

Распространение педагогического опыта:

- Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Особенности сенсорного развития детей раннего возраста» - воспитатель Павленкова Д.С.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе дошкольного учреждения. Были проведены мастер-классы, открытые просмотры, интересные праздники и развлечения, реализованы проекты различной направленности. Педагоги принимали участие в мероприятиях детских садов города.

Педагоги дистанционно повышали свою квалификацию через различные вебинары, онлайн-курсы, онлайн-семинары.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведение методических объединений, обобщение педагогического опыта. Также показателем мотивации к профессиональному

росту педагогов детского сада «Ладушки» - является стремление педагогов получить более высокий уровень образования. Воспитатели Горева Ю.Н., Ступкина И.А., помощник воспитателя Слонова М.А. успешно обучаются в Ивановском государственном университете.

На базе МБДОУ детский сад «Ладушки» прошло городское методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных организаций «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ».

Сравнительный анализ педагогического состава показывает, что коллектив становится более опытным.

Сравнительный анализ педагогического состава показывает, что коллектив становится более опытным. Вопрос совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, роста профессионального мастерства остается на контроле администрации МБДОУ.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе дошкольного учреждения. Были проведены мастер-классы, открытые просмотры, интересные праздники и развлечения, реализованы проекты различной направленности. Педагоги принимали участие в мероприятиях детских садов города.

Педагоги дистанционно повышали свою квалификацию через различные вебинары, онлайн-курсы, онлайн-семинары.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведение методических объединений, обобщение педагогического опыта. Также показателем мотивации к профессиональному росту педагогов детского сада «Ладушки» - является стремление педагогов получить более высокий уровень образования. Воспитатели Горева Ю.Н., Ступкина И.А. успешно обучаются в Ивановском государственном университете по направлению «Логопедия».

Вопрос совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, роста профессионального мастерства остается на контроле администрации МБДОУ.

5. Обеспечение безопасности, присмотра и ухода в дошкольном учреждении

Пожарная безопасность: учреждение принято органами Госпожнадзора, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой тревожной сигнализации, аварийным освещением.

Антитеррористическая безопасность: присутствует физическая охрана, имеется кнопка экстренного вызова (КЭВ) в дневные часы, охранный сигнализация в ночное время, видеонаблюдение, домофон, телефонный аппарат, наличие ограждения по всему периметру территории учреждения. Уличное освещение территории удовлетворительное.

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) имеется.

Паспорт безопасности дорожного движения имеется.

Имеются планы мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности на календарный год.

Издаются приказы, которые обеспечивают противопожарный режим и антитеррористическую безопасность. Все предписания контролирующих органов по мере поступления денежных средств на их устранение исполняются.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для родителей оформлены уголки по ПДД. Для организации обучения правилам дорожного движения в групповых ячейках проводится определенная работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды ПДД.

В течение учебного года в дошкольном образовательном учреждении неоднократно проводились беседы, занятия, мероприятия по тематике ПДД. В 2023-2024г. воспитанники детского сада «Ладушки» активно участвовали в акциях и конкурсах, организованных Ивановским ОГИБДД.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без полноценного сбалансированного питания. В МБДОУ детский сад «Ладушки» в соответствии с СанПиНами организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Разработан и осуществляется план производственного контроля с применением принципов ХАССП.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе во время принятия пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой,

удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели и помощники воспитателей приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, прививают навыки культуры поведения за столом.

В МБДОУ детский сад «Ладушки» медицинская деятельность осуществляется работниками ОБУЗ «Кохомская городская больница». В штате медицинских работников имеется врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинский блок представлен кабинетом для медицинского осмотра, процедурным кабинетом, изолятором. В этом учебном году выполнен частичный ремонт медицинского кабинета.

Сохранение и улучшение здоровья детей - это каждодневная работа, которая начинается с момента рождения ребенка. В дошкольном возрасте это направление работы осуществляется воспитателями совместно с медицинскими работниками при поддержке родителей воспитанников. В начале 2022-2023 учебного года медсестрой ДОУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ						Дето-дни
258 человек	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья	31 день
	39 (15%)	216 (84%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)	0	

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ			
	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная
258 человек	249 (97%)	7 (2,3%)	2 (0,7%)

НОЗОЛОГИЯ							
Нервная система	Сердечно-сосудистая система	Опорно-двигательный аппарат	Органы зрения	Ухо, горло нос	Пищеварительная система	Прочие заболевания	ОВЗ
33 чел.	74 чел.	4 чел.	7 чел.	10 чел.	7 чел.	21 чел.	1 чел.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника остался на уровне прошлого года: 31 день. Данное направление работы проводится работниками детского сада в тесном взаимодействии с родителями дошкольников. На контроле руководства остается строгое соблюдение педагогами санитарно-гигиенических норм и правил в работе с воспитанниками; качественное и обязательное проведение всех видов

физкультурно-оздоровительной работы, а также применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий и других форм работы. По результатам анкетирования родителей 100% опрошенных удовлетворяют мероприятия и работа дошкольного учреждения, направленные на оздоровление детей.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОО с октября по март месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умывание прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

2.1. Луковый салат

2.2. Ароматерапия

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

В 2023-2024 учебном году была проведена вакцинация сотрудников детского сада в полном объеме и детей, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний (по согласию родителей).

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь, чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, а, соответственно и крепче его здоровье.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики. Главная цель - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников. В игровой форме развиваются творческие способности, воображение, фантазия детей, формируется интерес и любовь к спорту.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) по физическому развитию проводилась 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз - воспитателями на улице.

Образовательная деятельность осуществлялась разнообразными методами и формами: традиционная, сюжетная, тематическая, а также основанная на игровом стретчинге, полосе препятствий, на эстафетах,

подвижных играх и игровых упражнениях. Разнообразие форм создает более благоприятные условия для эффективного решения задач, связанных с физическим развитием ребенка. Включение в структуру непосредственно-образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, таких как: логоритмика, физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика для ног (профилактика плоскостопия), стретчинг, комплексы упражнений для горла благотворно влияют на здоровье детей и на воспитание чувства ответственности за свое здоровье.

Наряду с занятиями, в ДОУ проводились досуги, развлечения, спортивные праздники: «День России», «Веселые цыплята», «Старты насекомых», «Быть здоровым здорово!», «В гости к зайчику», «Веселые ёжики», «Путешествие в страну Светофория», «Как зайчонок и лисёнок праздник искали», «Только смелым покоряются моря», «Как Баба Яга внука в армию провожала», «Богатыри и волшебный сундучок сказок», «Весёлый мяч», «Сказочное здоровье», «Клоун ПИНГ-ПОНГ в гостях у ребят», «День здоровья в «Ладушках», « УРОК ГТО «ГТОшки, вперед!», ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА», посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и др., главная цель которых - доставить детям радость, предоставить каждому ребёнку возможность проявить свои способности, формирование умения дружно действовать в коллективе сверстников, приобщение детей к деятельности соревновательного характера.

В начале и в конце учебного года был проведён мониторинг и диагностика физической подготовленности детей. В начале года в мониторинге приняли участие 233 воспитанников, а в конце года – 238 воспитанников детского сада.



Данные по младшим группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Дети младших групп уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения. Причины недостаточного усвоения программы детьми младших групп кроются как в затяжном адаптационном периоде, так и в частых пропусках детьми занятий в течение учебного года.

У воспитанников средних групп: в течении года, заметна активность в развитии моторики. Дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

В течение учебного года ребята быстро усвоили разучиваемые движения, их элементы, что позволяло расширять и обогащать уже освоенные основных движений на более сложные.

Воспитанники старших и подготовительных групп соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

Видна положительная динамика в становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной деятельности. И как следствие, выросли показатели сформированности других видов двигательной деятельности. У многих детей показатели остались на среднем уровне. Медленный рост положительной динамики происходит из-за неправильного заучивания движения, некоторые дети просто не стараются сделать упражнение правильно, а у некоторых детей это происходит из-за несформированности моторной памяти, координации и концентрации внимания.

Также невысокие показатели имеет развитие крупной моторики рук. Это касается упражнений, связанных с бросанием и ловлей мяча.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, тем самым благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность по физическому развитию реализуется на достаточном уровне.

В следующем учебном году эти показатели будут учтены, занятия будут построены так, чтобы уделять достаточное внимание развитию недостаточно развитой двигательной деятельности.

Наряду с мероприятиями в нашем детском саду наши воспитанники, их родители и педагоги традиционно участвовали в городских спортивных мероприятиях: муниципальный этап всероссийского физкультурного фестиваля «Папа, мама, я, ГТО - одна семья!», первомайская эстафета на призы газеты «Кохомский вестник», «Лыжня России - 2024».

Педагоги и родители, участвующие наряду с детьми в спортивных мероприятиях, являются для них авторитетом и примером для подражания.

Совместные соревнования детей и родителей помогают не только с пользой провести свободное время, которое родители посвящают ребенку, но и позволяют родителям видеть, как ребенок ведёт себя в коллективе, какую радость и пользу приносят ему игры, веселые состязания. Дети, видя, как родители бегают, прыгают, соревнуются, проникаются новыми чувствами к родителям и испытывают огромную радость от взаимного общения. Дошкольники особенно восприимчивы к положительному примеру близких взрослых, к укладу жизни семьи. Следовательно, если меры по укреплению здоровья ребенка, предпринимаемые в детском саду, дополняются ежедневными упражнениями и играми в домашних условиях, с учетом индивидуальности ребенка, у него развиваются определенные положительные склонности и интересы.

В детском саду «Ладушки» ведётся большая целенаправленная работа по физическому воспитанию и развитию дошкольников, формированию у них здорового образа жизни.

6. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МБДОУ детский сад «Ладушки» работает в партнерстве со следующими организациями:

- МБОУ ДОД Центр внешкольной работы городского округа Кохма
- Детская школа искусств городского округа Кохма
- Централизованная библиотечная система городского округа Кохма
- Музей городского округа Кохма
- МБОУ СОШ №2 городского округа Кохма
- ОБУЗ «Кохомская городская больница»
- АУ ИРО Ивановской области
- МУ «Дворец культуры городского округа Кохма»
- Общественные организации города

- дошкольные организации города

В течение учебного года с социальными партнерами проводились совместные мероприятия различной направленности.

Традиционными гостями детского сада являются представители общественных организаций города. Проведены совместные мероприятия к Дню пожилого человека (юбилей Кохомской городской ветеранской организации), к Дню Победы. Представители Кохомской городской ветеранской организации присутствовали на мероприятиях, посвященных 30-летнему юбилею МБДОУ детского сада «Ладушки».

Двери детского сада всегда открыты для социальных партнеров и гостей, коллектив восприимчив для нового опыта, новых открытий и новых идей.

7. Работа ДОУ с родителями воспитанников. Отношение родителей (законных представителей) воспитанников к МБДОУ детский сад «Ладушки»

Детский сад «Ладушки» имеет большой опыт по работе с родителями воспитанников. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционирует сайт с актуальной информацией, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Кроме традиционных совместных мероприятий с родителями и с детьми, которые проводились воспитателями на группах, активно с родителями взаимодействовали специалисты детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, тренер-преподаватель, музыкальный руководитель и старший воспитатель.

Педагог-психолог в рамках диагностического направления проводил анализ семейного воспитания, изучал индивидуальные особенности детей. В диагностическом исследовании приняли участие 120 родителей. По результатам диагностики — 61% (70 человек) имели нарушения в детско-родительских отношениях, педагогическую безграмотность. Количество таких нарушений по отношению с предыдущим годом уменьшилось. Педагогом-психологом по результатам диагностической работы проведена консультативная работа с родителями и совместная работа с ребенком. По результатам данного направления работы выявлена положительная динамика.

В 2023-2024 учебном году педагог-психолог Соболева А.М. проконсультировала 223 родителя (в 2022-2023г.г. за психологической помощью обратились 118 родителей). Количество консультаций по сравнению с предыдущим годом увеличилось.

Педагог-психолог принимал активное участие в родительских

собраниях, используя разнообразные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги по актуальным вопросам развития и воспитания дошкольников разной направленности: «В детский сад с радостью!», «Готовность к школьному обучению», интегрированное психолого-логопедическое занятие совместно с логопедом «Остров сокровищ», «Вот и стали мы на год взрослее», «Развитие сенсорного восприятия у детей». Также проведена индивидуальная консультативно-обучающая работа с родителями, в частности, обучение родителя комплексным упражнениям на доске Бильгоу с кинезиомешочками, кинезиомячиками, упражнениям для гимнастики мозга, онлайн-консультации и онлайн занятия мама+ребенок, совместные занятия, обучение по взаимодействию с детьми (родитель+ребенок) и др.

Поскольку в настоящее время увеличилось количество детей с нарушениями речи учитель-логопед Русакова И.В. также активно взаимодействовал с родителями воспитанников посредством: ведения индивидуальных тетрадей для занятий дома над коррекцией звукопроизношения, индивидуальных бесед и консультаций, анкетирования, посещения родителями подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий, составления информационных листов о состоянии речи детей по результатам обследования, отслеживания динамики речевого развития детей.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) представлены рекомендации и советы, логопедом предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Регулярно размещалась информация в родительском уголке, а также на сайте образовательного учреждения по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

В обследовании речи воспитанников приняли участников 67 дошкольников. Результаты обследования: речевое развитие соответствует возрастной норме у 25 человек, что составляет 34% от общей численности обследованных детей, остальные дошкольники имеют дефекты звукопроизношения. В течение учебного года логопедическую помощь получали – 47 человек. В результате работы логопункта: с чистой речью выпустились 25 воспитанников, со значительным улучшением – 19 человек, 3 человека продолжают обучение на логопункте в следующем учебном году.

В мониторинге удовлетворенности качеством образования в МБДОУ детский сад «Ладушки» приняли участие 109 родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ результатов показал:

1.Рейтинг детского сада «Ладушки» в микрорайоне:

высокий – 37%

средний – 62%

2.Удовлетворенность качеством дошкольного образования по критериям:

- материально-техническая база учреждения/группы – удовлетворены 77%;
- организация питания – удовлетворен 76%;
- организация воспитательно-образовательного процесса – удовлетворены 99% родителей;
- взаимоотношения сотрудников с детьми - удовлетворены 99%;
- взаимоотношения сотрудников с родителями - удовлетворены 100%;
- безопасные условия для пребывания детей в ДООУ – удовлетворены 96%;
- организация работы с родителями воспитанников, применение совместных форм деятельности – удовлетворены 100%;
- проведением совместных детско-родительских досуговых мероприятий – удовлетворены 100%.

В 2023-2024 учебном году родителям особенно запомнились следующие совместные мероприятия родителей с детьми:

- юбилей детского сада «Ладушки» - 47% родителей;
- утренники, спортивные мероприятия, концерты – 41%;
- мероприятия в группе – 8%;
- спектакли – 3%.

3.Удовлетворенность качеством образования в ДООУ: удовлетворены 99%.

4.Отмечают изменения в развитии ребенка за время освоения ООПДО:

- да – 98%; нет – 2%.

5.Ребенку нравится посещать детский сад: - да – 98%; нет – 2%;

6.Удовлетворенность стилем общения воспитателей и помощников воспитателей группы с родителями: удовлетворены – 99%.

7.Удовлетворенность родителей комфортностью общения с воспитателями и помощниками воспитателей: удовлетворены – 100%.

Анализ показателей за прошлый и нынешний год показывает, что отношение родителей к детскому саду остаётся положительным.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Анкетирование родителей показывает, что образовательно-воспитательная работа в ДООУ ведется на высоком уровне, с воспитанниками работают педагоги-профессионалы, которым родители доверяют. Дети с удовольствием

посещают детский сад. Родители всегда активно участвуют в жизни и мероприятиях дошкольного учреждения.

Есть отдельные вопросы, над которыми следует поработать педагогическому коллективу совместно с родителями. Такими, как организация питания, создание безопасных условий в ДОУ, обогащение материально-технической базы как групп, так и дошкольного учреждения в целом. Родителей (законных представителей) волнует вопрос с заменой теневых навесов и игрового оборудования на прогулочных участках.

Материально-техническая база МБДОУ детского сада «Ладушки» устарела и зачастую не соответствует современным требованиям, что подтверждается и ответами родителей (законных представителей) при анкетировании. Здание детского сада требует капитального ремонта. Для создания современной предметно-развивающей среды как в детском саду, так и на прогулочных участках требуется новое современное оборудование, в т.ч. интерактивное.

Дошкольная образовательная организация традиционно использует разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью укрепления взаимоотношений участников образовательно-воспитательного процесса. Возникающие спорные и конфликтные ситуации эффективно разрешаются.

Родителям импонируют совместные мероприятия с детьми как время интересного семейного времяпрепровождения. Наблюдается активная жизненная позиция как у воспитанников, так и у их родителей, стремление участвовать в мероприятиях, конкурсах различного уровня, как семьёй, так и лично.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ старшим воспитателем Горевой Ю.Н. регулярно проводятся необходимые мероприятия для поддержания эффективной системы методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические проверки, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; развитию речи, психолого-педагогическая готовность детей к школе; соблюдения режима дня, организация питания, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.

9. Эффективность управления МБДОУ детский сад «Ладушки»

Управление МБДОУ детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

10. Эффективность и результативность работы

Дошкольное учреждение работоспособно и его функционирование во всех сферах деятельности стабильно. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНов и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показал, что рейтинг дошкольного учреждения в микрорайоне остаётся достаточно высоким.

Дошкольное учреждение является привлекательным для детей и их родителей. Родители высоко оценивают работу всего коллектива, как в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса, так и в создании необходимых условий для воспитания и обучения детей, доброжелательное отношение к воспитанникам.

Участники образовательных отношений активно участвуют в мероприятиях детского сада, отмечая приоритет партнёрства между собой. Возникающие спорные и конфликтные ситуации разрешаются.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду ведется на высоком уровне. Результаты психолого-педагогического анализа уровня усвоения выпускниками целевых ориентиров показывают, что 95% воспитанников детского сада успешно освоили образовательную программу по образовательным областям. Качество освоения образовательных областей составляет 96%.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Наблюдается активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать в конкурсах разного уровня. Это подтверждается наличием большого количества победителей среди детей в мероприятиях различного уровня.

Детский сад укомплектован работниками на 73%. В настоящее время резко стоит вопрос с нехваткой как педагогических работников. Квалификация педагогических работников остаётся на достаточно высоком уровне. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. До 100% возросло количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации или профессиональную подготовку.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива, повышение профессионального уровня педагогов. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить эффективность управления дошкольным учреждением, результативную работу с педагогическим кадровым составом и плодотворную работу всего трудового коллектива.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника остался на уровне прошлого года: 31 день. Необходимо отметить, что на обучение на 2023-2024 учебный год в детский сад принимали детей более младшего, чем обычно возраста (с 1,5л. вместо 3-х л.). Дети младшего возраста чаще болели, у отдельных детей наблюдалась затяжная адаптация к дошкольному учреждению. Работа по оздоровлению, сохранению здоровья, привитию воспитанникам навыков здорового образа жизни осуществляется работниками детского сада в тесном взаимодействии с семьями дошкольников. На контроле руководства остается строгое соблюдение педагогами санитарно-гигиенических норм и правил в работе с воспитанниками; качественное и обязательное проведение всех видов физкультурно-оздоровительной работы, а также применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий и других форм работы. По результатам анкетирования родителей 100% опрошенных удовлетворяют мероприятия и работа дошкольного учреждения, направленные на оздоровление детей.

МБДОУ детский сад «Ладушки» имеет приоритет образовательной деятельности по направлениям: физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное воспитание.

11. Приоритеты и проблемы деятельности МБДОУ детский сад «Ладушки»

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении осуществляется на высоком уровне. 95% воспитанников детского сада успешно освоили образовательную программу по образовательным областям, качество освоения образовательных областей - 96%.

2. Работа по укреплению здоровья воспитанников, профилактике заболеваемости является важной и актуальной, проводится коллективом дошкольного учреждения совместно с медицинскими работниками и семьями воспитанников.

3. Совершенствование материально-технической базы находится на строгом контроле администрации ДООУ. На следующий год планируется выполнить капитальный ремонт здания детского сада (утепление и ремонт фасада здания, ремонт отмостков, косметический ремонт помещений и др.).

Для создания современных условий для реализации основной образовательной программы, а также для совершенствования предметно-развивающей среды как в детском саду, так и на прогулочных участках требуется новое современное оборудование, в т.ч. интерактивное.

Обогащение инфраструктуры электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение и др.

4. Необходимо развитие и укрепление в дошкольном учреждении системы наставничества с целью непрерывного профессионального роста, самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, в том числе самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

5. Дошкольное учреждение уже не первый год работает над проблемой создания равных возможностей в обучении для каждого воспитанника, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Прежде всего, речь идёт о создании специальных условий обучения и воспитания для таких воспитанников. В 2024-2025 учебном году на базе детского сада открыта группа компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи. В данной группе воспитанники обучаются по адаптированным образовательным программам. Для них разработан индивидуальный маршрут развития. С данной категорией воспитанников проводят коррекционно-развивающую работу учитель-логопед, педагог-психолог.

6. В работе дошкольного учреждения необходимо отметить следующие положительные направления:

- Активное сотрудничество с социумом, что является дополнительным ресурсом, помогает достигать целей и задач, поставленных в образовательной и воспитательной деятельности.

- Формирование навыков исследовательской деятельности, развитие познавательных и творческих способностей, а также активной жизненной позиции воспитанников.

- Детский сад остаётся привлекательным как для детей, так и для их родителей. Качество предоставляемых услуг остаётся на высоком уровне.

Родители доверяют коллективу детского сада, принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях разных уровней.

- Дошкольное учреждение стремится к удовлетворению насущных запросов семьи, общества и развитию новых моделей ДООУ, так в 2023г. на базе детского сада была открыта группа кратковременного пребывания, которая пользуется спросом среди родителей (законных представителей), является «удобной ступенькой» преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду.

7. Приоритетными мероприятиями остаются:

7.1. Обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.2. Формирование образовательного контента. Подбор обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. для педагогов, а также для родителей воспитанников. Требуется пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Таким образом, дошкольное учреждение стабильно функционирует, выполняя поставленные перед ним задачи. Своевременно и эффективно решаются возникающие проблемы, эффективно разрешаются возникающие конфликтные ситуации. Инфраструктура детского сада соответствует требованиям СанПиНов, позволяет реализовывать образовательную и воспитательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, однако требуется капитальный ремонт здания, а также обогащение предметно-развивающей среды как в помещениях, так и на прогулочных участках. Воспитанники, педагоги, родители – это сплоченный общностью цели коллектив. Несомненно, это позволяет повысить качество воспитательно-образовательного процесса, способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений, что делает детский сад более конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма



Е.Е. Бельцова