

Утвержден
Управляющим Советом
МБДОУ детского сада «Ладушки»
городского округа Кохма
Протокол от 18.08.2023 №3

**Публичный доклад муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Ладушки»
городского округа Кохма Ивановской области
по итогам работы
за 2022-2023 учебный год**

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» городского округа Кохма Ивановской области является звеном муниципальной системы образования городского округа Кохма. Здание детского сада было построено в 1989 году. Название «Ладушки» дошкольному учреждению было присвоено в 1994 году. Ранее учреждение называлось детские ясли № 2. Учредителем и собственником является муниципальное образование городского округа Кохма. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения от имени муниципального образования городской округ Кохма осуществляет управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма.

В МБДОУ детском саду «Ладушки» имеются 13 разных возрастных групп общеразвивающей направленности, численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования - 332 человека (за счет бюджета субъекта Российской Федерации (Ивановской области) и местного бюджета (городского округа Кохма).

В МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Наименование муниципалитета	Городской округ Кохма Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» городского округа Кохма Ивановской области
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153511, Ивановская область, г. Кохма, ул. Московская д.19Б
Фактический адрес	153511, Ивановская область, г. Кохма, ул. Московская д.19Б
Контакты	Телефон/факс (4932) 55-48-50 E-mail: dou_ladushki@mail.ru Сайт: https://douladushkikohma.ru/
Руководитель	Заведующий Бельцова Елена Евгеньевна Телефон (4932) 55-48-50

Детский сад расположен в одном из микрорайонов города с отлаженным транспортным сообщением, развитой инфраструктурой. В непосредственной близости от детского сада расположены корпус «Акварелька» детского сада №8 «Осьминожки», школа №2, школа-интернет IV вида. Недалеко находится Дворец культуры, библиотека, Центр внешкольной работы. Совсем рядом кинотеатр «Май». Детский сад имеет социальных партнеров, взаимодействие с которыми, позволяет разнообразить жизнь ДОУ совместными мероприятиями различной направленности. В мероприятиях детского сада принимают участие и общественные организации города.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Информационная открытость учреждения:

- официальный сайт образовательного учреждения соответствует нормам законодательства; информация на официальном сайте регулярно обновляется (раздел «Новости», «Наши достижения», «Родителям», «Мероприятия», «Фотогалерея»).

Информация о деятельности учреждения размещалась:

- в социальной сети ВК имеется собственная страница «Ладушки г.Кохма», где размещаются все события из жизни дошкольного учреждения;

- в СМИ (газета «Кохомский вестник») и в информационно-коммуникационной сети Интернет:

- на официальном сайте, официальной странице в социальной сети ВК администрации городского округа Кохма.

1. Общие характеристики учреждения

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма от 19.11.2015 №192, зарегистрированным ИФНС России по Ивановской области 15.12.2015. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.22.2015 №1499 серия 37Л01 №0001038.

Учредителем и собственником имущества дошкольного учреждения является муниципальное образование городской округ Кохма.

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования городской округ Кохма осуществляет управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма Ивановской области. Местонахождение учредителя: 153510, г.Кохма, улица Октябрьская, дом 33.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения является:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей;

- дневной уход за детьми, в том числе дневной уход за детьми с отклонениями в развитии.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Едиличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий Совет.

Структура управления МБДОУ детский сад «Ладушки» городского округа Кохма



Управление дошкольным образовательным учреждением

Орган	Компетенция	Участники	Осуществление взаимосвязи с другими органами
Педагогический совет (ПС)	-Выбор Программы Учреждения; Определение стратегии воспитательно-образовательного процесса; -Обсуждение авторских программ; -Обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; -Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	УС ОСКР
Общее собрание (конференция) работников (ОСКР)	-Решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект; -Рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; -Принимает правила	Все работники ДОУ	ПС УС

	<p>внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;-Избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;-Осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;- Обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;- Вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.</p>		
<p>Управляющий совет (УС)</p>	<p>-Определение основных направлений (программы) развития Учреждения;- Распределение части фонда оплаты труда для выплат стимулирующего характера педагогам Учреждения по результатам их труда;-Согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменения в них;-Утверждение публичной отчетности Учреждения-публичного доклада, отчета о самообследовании Учреждения и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;-Контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- Утверждение положения о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;- Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания детей в Учреждении;-Ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического персонала;-Обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции</p>	<p>Члены Управляющего совета</p>	<p>ПС</p>

Режим работы учреждения: с 7-30 до 18-00. 10,5 - часовое пребывание детей в детском саду.

Дошкольное учреждение в 2022-2023 году посещали 332 ребенка. Функционировали 13 общеразвивающей направленности.

В конце учебного года обучение окончили 74 ребенка. Они поступили в 1-й класс школ города Кохмы, Иванова, Ивановского района. Психолого-педагогическая диагностика выпускников показывает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования. **35 % выпускников имеют высокую возрастную норму.** Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Мотивационно-потребностная сфера этих детей направлена на успешное решение познавательных задач. Они нацелены на достижение успеха в учебной деятельности. **52% дошкольников имеют возрастную норму – «стабильная середина».** Это дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Речь хорошая. **9% детей имеют возрастную норму ниже среднего. 4% выпускников имеют низкую возрастную норму.**

Таким образом, **87% выпускников детского сада «Ладушки» готовы к успешному обучению в школе. 13% дошкольников требуют дополнительного внимания и помощи со стороны педагогов и родителей.** Учителя начальных классов традиционно отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Ладушки» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Рабочей программой воспитания и Календарным планом работы. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Особое внимание в этом году было направлено на воспитание у дошкольников духовно-нравственных и патриотических качеств

личности, вся работа велась в соответствии с Календарным планом рабочей программы воспитания. В дошкольном учреждении продолжалась работа по созданию оптимально-комфортных условий для жизни и развития дошкольников. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативные правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Образовательная программа МБДОУ детского сада «Ладушки» городского округа Кохма обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет включительно с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях.

Детский сад реализует образовательную программу в группах общеразвивающей направленности.

Основные направления развития детей:

- физическое развитие (физическая культура, здоровье)
- познавательное развитие (коммуникация, познание)
- речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)
- социально-личностное развитие (социализация, труд, безопасность)
- художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество).

Содержание образовательного процесса ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Для проведения занятий используют время, рекомендованное санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ детский сад «Ладушки».

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Отменен масочный режим.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. В детском саду стало больше проводиться различных мероприятий, родители активно принимали участие в совместных проектах с детьми, спортивных соревнованиях.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2022 – 2023 учебном году:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	92	31.5	176	60.3	24	8.2	292	91.7
Качество освоения образовательных областей	81	27.7	199	68.1	12	4.2	292	95.9

В 2022-2023 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Ознакомление и обмен педагогическим опытом по направлению: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС: развитие профессиональных качеств педагогов по образовательной области «Труд».

2. Осуществление совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Для решения этих задач были спланированы и проведены 4 педагогических совета:

Первый – установочный, на котором была проведена оценка деятельности ДОУ на основе проведенного самообследования организации, утвержден годовой план работы коллектива на 2022-2023 учебный год, рабочая программа воспитания и календарный план, утверждены расписания НОД, темы по самообразованию; план работы с родителями.

Второй – «Организация работы ДОУ по формированию у детей интереса к трудовой деятельности».

Третий – «Стем-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

Четвертый – «Профессиональное мастерство педагога: его слагаемые и пути совершенствования».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению поставленных задач и проведены все запланированные мероприятия.

Педагогическим коллективом начата работа по применению инновационной СТЕМ-технологии в работе с детьми как инновационного подхода к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников. Педагоги изучали разнообразные образовательные модули,

входящих в СТЕМ-технологии: экспериментирование с живой и неживой природой, математическое развитие, ЛЕГО-конструирование, дидактическую систему Фребеля.

В результате плодотворной работы педагогический коллектив пришел к выводам:

- с помощью данной технологии происходит развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей детей;
- дети учатся создавать проекты и реализовывать их;
- развивается активность и самостоятельность детей;
- формируется положительная готовность дошкольников к школьным инновациям;
- повышается компетентность и инициативность родителей в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В 2022г., 2023г. в детский сад на все возрастные группы закуплено игровое оборудование для ЛЕГО-конструирования, для занятий робототехникой, а также для проведения занятий по новому образовательному модулю «STEAM-лаборатория: научные исследования», который позволит дошкольника проводить всевозможные опыты и эксперименты, позволяя при этом на простейшем уровне усваивать знания даже таких сложных наук как физика и химия.

В этом учебном году были проведены тематические проверки и мониторинги: посещаемости детьми ДООУ и заболеваемости детей; физической подготовленности обучающихся; развития речи воспитанников; психолого-педагогической готовности к школьному обучению; соблюдения режима дня; организации питания; нервно-психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение данных мероприятий соответствовали целям, срокам, отраженным в годовом плане работы.

В детском саду проведен конкурс на лучший уголок дежурства во всех возрастных группах. В результате педагогами были оформлены интересные и красочные Уголки дежурств в каждой возрастной группе, в которых разместились новые фартучки для дежурных, новое оборудование для дежурства по столовой, уголку природы.

Опытные и молодые педагоги делились своим опытом работы в данном направлении. Они показали, как внедряют в воспитательный процесс по трудовому воспитанию разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями, что положительно влияет на достижение моральных установок у детей, повышает эффективность взаимодействия с родителями. Педагогами были подготовлены презентации и проекты для презентации своего опыта коллегам. Опыт работы в данном направлении был высоко оценен коллегами.

Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности,

образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

Воспитанники подготовительных групп (78 человек) в детском саду занимались в объединении «Театр. Начало.» под руководством педагога дополнительного образования ЦВР Каузанкиной Н.В.

Воспитанники МБДОУ детский сад «Ладушки» активно участвовали в конкурсах, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, о чем свидетельствуют многочисленные свидетельства, грамоты и дипломы:

Муниципальный

- Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ» (подготовительная группа – 1 место (воспитатель – Николаева Е.Е.); подготовительная группа – 1 место (воспитатель – Павленкова Д.С.); старшая группа – 1 место (воспитатель – Федотова Е.Н.)
- Городская военно-спортивная игра «Зарница» – 1 место;
- Городской конкурс театральных постановок «Весь мир - театр» - диплом
Городской конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» - победитель - подготовительная группа (воспитатель – Николаева Е.Е.); - победитель Голубев И. (воспитатель – Каминова Е.С.); - победитель Корнеева К. (воспитатель – Павленкова Д.С.); - победитель Окорочкова В. (воспитатель – Белякова О.В.); лауреата 1 степени – старшая группа (воспитатель – Редвановская Н.В.);
- Городской конкурс рисунка «Пусть всегда будет солнце!» - победитель Кузнецов М. (воспитатель Шуянова Л.В.)
- Космический интернет челлендж: Космический дорожный знак – диплом участника
- Городской конкурс театральных постановок «Весь мир - театр» - диплом лауреата 2 степени – вторая младшая группа (воспитатель – Шуянова Л.В.);
- Городской конкурс рисунка «Пусть всегда будет солнце!» - победитель Левашина Д. (воспитатель Ступкина И.А.); победитель Мажуга А. (воспитатель Муравьева И.В.), победитель Королева А. (воспитатель Курбанова И.А.);
- муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» - призер Маров А. (воспитатель – Шуянова Л.В.); призер Левашина Д. (воспитатель Ступкина И.А.); призер Феофанов Т. (воспитатель Николаева Е.Е.); призер Чижова М. (воспитатель Бабочкина А.М.);
- Городской конкурс чтецов произведений о ВОВ – победитель Неклюдова К. (воспитатель Николаева Е.Е.); победитель Левашина Д. (воспитатель Ступкина И.А.); победитель Руденко Я. (воспитатель Федотова Е.Н.);
- городской конкурс детского творчества «Мой подарок маме» - победитель Журихина В. (воспитатель Торопцева А.Н.), Голубев И. (воспитатель Каминова Е.С.), Дмитриева Т. (воспитатель Горева Ю.Н.);

- Фестиваль детского творчества «Волшебные мечты» - гран-при хореографическая группа МБДОУ детский сад «Ладушки» «Созвездие» (музыкальный руководитель Зимина С.В.)
- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Папа, мама, я, ГТО – одна семья!» номинация «Эстафета ГТО» - 1 место семья Крупиных;
- городской конкурс «Весенняя палитра» - победитель Попова П. (воспитатель Павленкова Д.С.); победитель Астанакулова З. (воспитатель Муравьева И.В.); победитель Умнов М. (воспитатель Николаева Е.Е.)
- городской конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп» - диплом победителя Голубев И. (воспитатель Каминова Е.С.), Левашина Д. (воспитатель Ступкина И.А.), воспитанники подготовительной группы (воспитатель Николаева Е.Е.);
- Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения в номинации «Подтягивание» - победитель родитель МБДОУ Морозова И.
- Городские семейные спортивные соревнования «Семейная олимпиада» вид программы «Многоборье» - 3 место семья Бабочкиных; тренер-преподаватель Наумова А.М.
- Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения - 3 место родители МБДОУ
- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Папа, мама, я, ГТО – одна семья!» номинация «Семья ГТО» - 3 место семья Бабочкиных;
- Городские семейные спортивные соревнования «Семейная олимпиада» - 3 место семья Набилковых; 6 место семья Спиридоновых; 7 место семья Феофановых; 10 место семья Митичан; тренер-преподаватель Наумова А.М.
- Челлендж #Пасхальные яйца – диплом участника Прохорова М., Кабалин А., Назаква Е., Царева С., Фролова А., Даллакян Э.

Региональный

- Региональный отборочный этап Конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Левашина Д. – диплом лауреата; воспитатель – Ступкина И.А.)
- Сертификат конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в Ивановской области
- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (МБДОУ детский сад «Ладушки» – диплом победителя;
- Благодарность оргкомитета XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» - Котяховой Н. (воспитатель Курбанова И.А.)

- Областная акция «Покормите птиц!» - свидетельства участников: Маров А., Крупин С., Буденова А., Дмитриева Т., группа «Пчелки»

Всероссийский

- Всероссийский день бега «Кросс нации» – воспитанники подготовительных групп –сертификаты; тренер-преподаватель Наумова А.М.
- ХLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - 1 место Бабочкин К. (тренер-преподаватель Наумова А.М.);
- ХLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - грамоты за участие Клычков Н., Карсакова В., Карсаков Д., Левашина Д., Крупин А., Крупин М. (тренер-преподаватель Наумова А.М.)

Всероссийский (дистанционно)

- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» - Валатин А. - 2 место; воспитатель Каминова Е.С.
- Всероссийский детский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - Якубов Д. – диплом участника; воспитатель Редвановская Н.В.
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» - Левашина Д. – диплом участника; воспитатель Редвановская Н.В.
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - Плюм А. – диплом участника; воспитатель Суманеева Н.В.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» - работа «Дедушка Мороз» - 1 место Десятников А. (воспитатель Малеева Г.Н.)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!» - работа «Вечерний полет» Власова Д. – 1 место (воспитатель Редвановская Н.В.)
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Рисуем вместе» - работа «Подарок для мамочки» - 1 место Гаршина П. (воспитатель Муравьева И.В.);
- Всероссийский конкурс «Подарок папе» - диплом 1 степени Филиппов Дмитрий (воспитатель Малеева Г.Н.);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?» - 1 место Миссирханова Ф. (воспитатель Суманеева Н.В.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» - 1 место Власова Д. (воспитатель Редвановская Н.В.);
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Зимняя сказка» - работа «Игрушка на ёлку» Романова А. - 2 место (воспитатель Шуянова Л.В.)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» - работа «Медвежонок» - 2 место Нарзуллоева М., работа «Кран» - 2 место Титов Иван, работа «Строитель» - 2 место Соловьев Влад (воспитатель Суманеева Н.В.);
- Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» - 2 место Валатин А. (воспитатель Каминова Е.С.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» - 2 место Титов И. (воспитатель Суманеева Н.В.);

- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Зимняя фантазия» - «Стихи о зиме» Чижова М. – 3 место (воспитатель Федотова Е.Н.);
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Милая мама» - работа «Цветы для мамы» - 3 место Абилов У. (воспитатель Федотова Е.Н.);
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Очумелые ручки» - работа «Кормушка для пичужки» Крупин М. – 4 место (воспитатель Шуянова Л.В.)

Международный (дистанционно)

- Международный конкурс – номинация «Осень! Осень! В гости просим» - работа «Собираем урожай» - 1 место Ворошилова Варвара (воспитатель Малеева Г.Н.)
- Международная викторина «Дорожная азбука для дошколят» - 1 место Корнеева К. (воспитатель – Павленкова Д.С.);
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - работа «Золотая осень» - диплом участника Субботин Д. (воспитатель Федотова Е.Н.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» - работа «Осень красавица» - Цветкова В. (воспитатель Шуянова Л.В.)
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» - диплом участника Царева С. (воспитатель Федотова Е.Н.)
- Международный конкурс «Декабрьская сказка» - работа «Мой Дед Мороз» 1 место Старков В. (воспитатель Горева Ю.Н.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - работа «Подарок маме» - участник Разакова Э. (воспитатель Курбанова И.А.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - работа «Букет для милой мамочки» - участник Дудина А. (воспитатель Курбанова И.А.)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество» - работа «Первоцвет» - участник Серков Е. (воспитатель Горева Ю.Н.)

В 2022-2023 учебном году в детском саду обучался один воспитанник с ОВЗ по адаптированной программе. По результатам коррекционно-развивающей работы у дошкольника наблюдается положительная динамика. Ребенок поступил в первый класс и будет обучаться в школе по основной общеобразовательной программе начального образования наравне с другими первоклассниками.

Дети с пищевыми заболеваниями получают отдельное питание в соответствии с медицинскими показаниями.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми, детей между собой, общения взрослых между собой.

Специалисты продолжили работу в группах родителей в социальных сетях, в которых проводилось активное онлайнконсультирование, просвещение, анкетирование, а также демонстрация различных упражнений по видеосвязи, создание обучающих роликов.

В социальной группе «Одноклассники» в сети Интернет тренером-преподавателем Наумовой А.М. создана группа для родителей воспитанников «Ладушки - спортивные», где размещается полезная информация по физическому воспитанию детей (консультации, памятки), фотографии с физкультурных мероприятий, игры, занимательные упражнения, помогающие родителям с пользой проводить время с детьми, видеоотчеты для родителей.

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса были не только воспитанники, но и их родители, поскольку организованная совместная деятельность является наиболее эффективной для получения высоких результатов в процессе формирования и становления личности ребенка.

В свою очередь, родители хорошо шли на контакт, старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года у детей и их родителей была возможность поучаствовать в различных проектах: музыкальных и физкультурных досугах – к празднику День матери, «Папа может...», конкурс снежных фигур, «Масленица», «Дружная семейка», различных спортивных соревнованиях и др.

Образовательная деятельность и воспитательная работа велись в соответствии с годовым планом работы учреждения, поставленными целями и задачами. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду был организован в строгом соответствии с СанПиНами. Строго соблюдались санитарные и гигиенические мероприятия: соблюдение эпидемиологического режима, графики проветривания, дезинфекция помещений и др. Велась разъяснительная работа среди родителей дошкольников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для стабильного и полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Условия в групповых помещениях и кабинетах специалистов соответствуют нормам СанПиН.

Общая площадь здания - 2492,7 кв. м.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога с зоной релаксации совмещен с кабинетом логопеда -1;
- спортивно-музыкальный зал-1;
- бассейн – 1 (в настоящее время не функционирует);
- спортивная площадка на улице-1;
- участки для прогулок детей -13;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей -13;

Технические средства: 5 компьютеров, 4 ноутбука, 3 многофункциональных устройства, интерактивная доска. Имеется необходимое оборудование для музыкальных занятий (музыкальные инструменты, микрофон, микшер), а также спортивное оборудование для оздоровления детей и занятий

физкультурой. В каждой группе имеется телевизор, магнитофон. В ДОУ есть Интернет и зона Wi-Fi.

Педагоги прилагают все усилия, чтобы обогатить предметно-развивающую среду дошкольного учреждения. Своими руками был создан нетрадиционный спортивный инвентарь, изготовлены пособия, атрибуты для праздников, мероприятий и досугов. Родители изготавливали костюмы для детских выступлений.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, изолятор, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога с зоной релаксации, кабинет логопеда, прогулочные участки, спортивная площадка.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, уголки творчества в группах.

Для познавательно-речевого развития в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития.

Педагогами непрерывно ведется работа по обогащению предметно-развивающей среды. Изготавливается и оформляется учебный и игровой материал для проведения образовательной деятельности и коррекционных занятий с воспитанниками. Четко спланированная и организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказывает благоприятное влияние на развитие познавательных и творческих способностей детей.

В течение года в групповые ячейки приобретена удобная детская мебель, два компьютера, четыре ноутбука, а также новые информационные стенды, игровое оборудование, мягкий инвентарь, посуда на группы и пищеблок. В период коллективного отпуска произведен частичный косметический ремонт в приёмных групп №№4,6, в туалетной комнате группы №9. В прачечной установлена новая стиральная машина. Проведена акарицидная обработка территории дошкольного учреждения от клещей. Проведены работы по дератизации помещений детского сада. Произведен ремонт уличного игрового оборудования и веранд. В необходимом объеме в детский сад закуплены дезинфицирующие средства, а также средства индивидуальной защиты.

4.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В течение учебного года детский сад «Ладушки» был укомплектован кадрами на 100%. В настоящее время в связи с переходом на 12-часовой режим работы дошкольного учреждения, в детский сад дополнительно требуются воспитатели.

Педагогический коллектив активен, стабилен, работоспособен. Профессиональный уровень педагогов находится на удовлетворительном уровне.

Характеристика педагогического состава

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории					По образованию	
		До2	От2 до5	От5 до10	От10 до20	высшая	первая	соответст вие занимаем ой должност и	без категории	высшее професси ональное	среднее професси ональное	
2019-2020	25	1	4	3	5 Свыш е 20- 12чел	2	8	10	5	11	12 2 – обуча ются в пед. коллед же	
2020-2021	24	3	5	4	4 Свыш е 20л. - 8чел.	4	7	11	3	9	15 1 – обучае тся в пед.ко лледже на 4 курсе	
2021-2022	24	3	5	4	4 Свыш е 20л. - 8чел.	4	7	11	3	9	15 1 – обучае тся в пед.ко лледже	
2022 - 2023	24	2	5	5	3 Свыш е 20л. - 9чел.	4	6	11	3	9	15	

В 2022-2023 учебном году педагоги аттестацию не проходили. На первую категорию планируют аттестоваться воспитатели: Горева Ю.Н., Ступкина И.А., Павленкова Д.С., музыкальный руководитель Зимина С.В.

Сравнительный анализ педагогического состава показывает, что коллектив становится более опытным. Вопрос совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, роста профессионального мастерства остается на контроле администрации МБДОУ.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе дошкольного учреждения. Были проведены мастер-классы, открытые просмотры, интересные праздники и развлечения, реализованы проекты различной направленности. Педагоги принимали участие в мероприятиях детских садов города.

Педагоги дистанционно повышали свою квалификацию через различные вебинары, онлайн-курсы, онлайн-семинары, участвовали во Всероссийском образовательном марафоне для работников дошкольной сферы образования.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведение методических объединений, обобщение педагогического опыта. Также показателем мотивации к профессиональному

росту педагогов детского сада «Ладушки» - является стремление педагогов получить более высокий уровень образования. Воспитатели Горева Ю.Н., Ступкина И.А. успешно обучаются в Ивановском государственном университете по направлению «дошкольное образование».

Профессионализм и творчество педагогов раскрывается при участии ими в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.

Муниципальный

Педагоги:

- Открытые городские командные спортивные соревнования «Дружная команда – ЗА СПОРТ», посвященных Дню физкультурника – воспитатель Горева Ю.Н. – 1 место – вид программы «Дартс»
- Городской конкурс художественного творчества «Мы выбираем ЗОЖ» - 1 место воспитатель Федотова Е.Н.
- Городской конкурс-выставка творческих работ педагогических работников – дипломы победителей воспитатели: Муравьева И.В., Павленкова Д.С., Шуянова Л.В., Николаева Е.Е.
- Открытые городские командные спортивные соревнования «Дружная команда – ЗА СПОРТ», посвященных Дню физкультурника – воспитатель Ступкина И.А. – 2 место – вид программы «Дартс»
- Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения – грамота за участие педагоги МБДОУ
- Благодарственное письмо комитета по физической культуре и спорту администрации городского округа Кохма - тренер-преподаватель Наумова А.М.
- Благодарность управления образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма – старший воспитатель Шацкова Г.В.
- Открытые городские командные спортивные соревнования «Дружная команда – ЗА СПОРТ», посвященных Дню физкультурника – команда д/с «Ладушки» - грамота участника.

Региональный

- Открытые межмуниципальные соревнования «Человек идущий» в рамках проекта «Каждому муниципалитету – маршрут здоровья» - сертификат участника тренер-преподаватель Наумова А.М.

Всероссийский

- ХLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - участники Курбанова И.А., Наумова А.М., Газарян Л.Г.

Всероссийский (дистанционно)

- Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» - работа «Дары осени» - 1 место воспитатель Боброва Е.А.
- Всероссийский конкурс «Детский сад» - работа «День знаний» - 1 место воспитатель Боброва Е.А.

- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - конкурсная работа: «Вот и осень» - диплом участника – воспитатель Каминова Е.С.
 - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - конкурсная работа «Осень» - диплом участника воспитатель Редвановская Н.В.
 - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022» - конкурсная работа «Мастер класс для родителей, как правильно развивать фонематический слух у детей (старшая группа)» - диплом участника учитель-логопед Русакова И.В.
 - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - конкурсная работа «Осень» - диплом участника воспитатель Суманеева Н.В.
 - Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучший педагогический проект» - работа «Мой папа лучше всех» - 1 место воспитатель Муравьева И.В.
 - Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» - работа «Развлечение в подготовительной группе «В гостях у сказки» - диплом 1 степени воспитатель Боброва Е.А.
 - Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» - работа «Сценарий развлечения для детей подготовительной группы «Рождественские колядки» - 2 место воспитатель Боброва Е.А.
 - Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» - работа «Значение мелкой моторики для развития речи младших дошкольников» - 3 место воспитатель Шуянова Л.В.
 - Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучший педагогический проект» - работа «Счетные палочки – развитие мышления и мелкой моторики рук» - 4 место воспитатель Федотова Е.Н.
 - Всероссийский конкурс талантов в номинации «Лучший педагогический проект» - работа «Значение мелкой моторики для развития речи младших дошкольников» - 3 место воспитатель Шуянова Л.В.
 - Всероссийский конкурс талантов в номинации «Да здравствует труд!» - работа «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей дошкольного возраста» 4 место воспитатель Муравьева И.В.
 - Всероссийский конкурс талантов Методические разработки в номинации «Методические разработки» - работа «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи младшего дошкольного возраста» - диплом участника воспитатель Шуянова Л.В.
- Международный (дистанционно)**
- Международный конкурс «Осеннее творчество» - работа «Грибок» - 1 место воспитатель Малеева Г.Н.
 - Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - конкурсная работа «Реализация образовательной области «Речевого развития» в процессе взаимодействия педагога и

родителей в условиях образовательной организации» - диплом участника воспитатель Федотова Е.Н.

- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - конкурсная работа «Трудовое воспитание дошкольников» - диплом участника воспитатель Шуянова Л.В.
- Международный конкурс «Зимняя фантазия» номинация «Творчество педагога» - работа «Новый год у ворот» гран-при воспитатель Малеева Г.Н.
- Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка» - работа «Новогодние окна» 1 место воспитатель Горева Ю.Н.
- Международный конкурс «Весна в нашем творчестве» номинация «Творчество педагога» - работа «Палитра весны» диплом 1 степени воспитатель Малеева Г.Н.
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Экологическое воспитание» - конкурсная работа «Весна» - диплом участника воспитатель Горева Ю.Н.
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» - конкурсная работа «Разноцветный паровозик» - диплом участника воспитатель Курбанова И.А.

В течение учебного года педагоги активно делились педагогическим опытом, своими исследованиями и педагогическими идеями как с коллегами, так и в педагогических сообществах в сети Интернет.

- Публикация работы: «Осенние краски» на страницах педагогического сборника «Мелодинка. Олимпиады и публикации» - музыкальный руководитель Зимина С.В.
- Публикация материала «Развлечение в подготовительной группе «В гостях у сказки» на сайте Всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы» - воспитатель Боброва Е.А.
- Статья: «Использование визуально-ритмического ряда в формировании слоговой структуры слова у детей среднего дошкольного возраста с ТНР» на научно-практической конференции «Исследования в области психологии и педагогики в условиях современного общества» - учитель-логопед Русакова И.В.
- Статья «Диагностика сформированности слоговой структуры слова у детей среднего дошкольного возраста с ТНР» на научно-практической конференции «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества» - диплом 2 степени учитель-логопед Русакова И.В.
- Публикация материала «Недетская боль. Развод и психика ребенка» - педагог-психолог Соболева А.М.

В соответствии с планом-графиком педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Динамика профессионального роста педагогов прослеживается через процедуру аттестации педагогов, обобщение педагогическими работниками

педагогического опыта, а также через способность трансляции полученных профессиональных результатов. Актуальной остаётся дальнейшая работа с педагогами, не имеющими квалификационной категории и педагогами, желающими повысить уровень своей квалификации, оказание им методической помощи и психологической поддержки.

5. Обеспечение безопасности, присмотра и ухода в дошкольном учреждении

Пожарная безопасность: учреждение принято органами Госпожнадзора, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, системой тревожной сигнализации, аварийным освещением.

Антитеррористическая безопасность: присутствует физическая охрана, имеется кнопка экстренного вызова (КЭВ) в дневные часы, охранная сигнализация в ночное время, видеонаблюдение, домофон, телефонный аппарат, наличие ограждения по всему периметру территории учреждения. Уличное освещение территории удовлетворительное.

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) имеется.

Паспорт безопасности дорожного движения имеется.

Имеются планы мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности на календарный год.

Издаются приказы, которые обеспечивают противопожарный режим и антитеррористическую безопасность. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для родителей оформлены уголки по ПДД. Для организации обучения правилам дорожного движения в групповых ячейках проводится определенная работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды ПДД.

В течение учебного года в дошкольном образовательном учреждении неоднократно проводились беседы, занятия, мероприятия по тематике ПДД. В 2022-2023г. воспитанники детского сада «Ладушки» активно участвовали в акциях и конкурсах, организованных Ивановским ОГИБДД.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без полноценного сбалансированного питания. В МБДОУ детский сад «Ладушки» в соответствии с СанПиНами организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Разработан и осуществляется план производственного контроля с применением принципов ХАССП.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе во время принятия пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели и помощники воспитателей приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, прививают навыки культуры поведения за столом.

В МБДОУ детский сад «Ладушки» медицинская деятельность осуществляется работниками ОБУЗ «Кохомская городская больница». В штате медицинских работников имеется врач-педиатр и медицинская сестра. Медицинский блок представлен кабинетом для медицинского осмотра, процедурным кабинетом, изолятором. В этом учебном году выполнен частичный ремонт медицинского кабинета.

Сохранение и улучшение здоровья детей - это каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте это направление работы осуществляется воспитателями совместно с медицинскими работниками при поддержке родителей воспитанников. В начале 2022-2023 учебного года медсестрой ДОУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020-2021	332	79 (26%)	220 (73%)	0	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2021-2022	313	87 (28%)	236 (71%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2022-2023	327	67 (20%)	258 (79%)	2 (1%)	0	0

Количество часто болеющих детей (ЧБД) – по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось с 47 детей до 22 человек.

В течение 2022–2023 учебного года дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили в детском саду периодический медицинский осмотр такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург. Было осмотрено 302 ребенка. Из общего числа осмотренных воспитанников были выявлены нарушения в состоянии здоровья: аденоиды, МАРС, ПППЦнс, ожирение 1 и 2 степени, гиперметропия слабой степени. С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с октября по март месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

- 2.1. Луковый салат
- 2.2. Ароматерапия

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

В 2022-2023 учебном году была проведена вакцинация сотрудников детского сада в полном объеме и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний (по согласию родителей).

Показатель «пропуск по болезни на одного ребенка» увеличился с 25 до 31 пропущенного дня. Работа по сохранению здоровья, оздоровлению детей осуществляется работниками детского сада в тесном взаимодействии с родителями дошкольников. На контроле руководства остается строгое соблюдение педагогами санитарно-гигиенических норм и правил в работе с воспитанниками; качественное проведение всех видов физкультурно-оздоровительной работы, а также применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий и др.

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь, чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, а, соответственно и крепче его здоровье.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики. Главная цель - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников. В игровой форме развиваются творческие способности, воображение, фантазия детей, формируется интерес и любовь к спорту.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) по физическому развитию проводилась 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз - воспитателями на улице.

Образовательная деятельность осуществлялась разнообразными методами и формами: традиционная, сюжетная, тематическая, а также основанная на игровом стретчинге, полосе препятствий, на эстафетах, подвижных играх и игровых упражнениях. Разнообразие форм создает более благоприятные условия для эффективного решения задач, связанных с физическим развитием ребенка. Включение в структуру непосредственно-образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, таких как: логоритмика, физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика для ног (профилактика плоскостопия), стретчинг, комплексы упражнений для горла благотворно влияют на здоровье детей и на воспитание чувства ответственности за свое здоровье.

Наряду с занятиями, в ДООУ проводились досуги, развлечения, спортивные праздники: «Здоровым быть здорово!», «Праздник спорта и здоровья», «Веселые состязания – здоровья процветание», «Ёжик Тимофей в гости ждёт своих друзей», «Кто у бабушки живёт?», «В гости к Ёлке», «Всемирный день Снеговика», «Снежный ком», «Морское путешествие», «Юные моряки», «Моя мама самая, самая...», «Мамина страна», «День здоровья в «Ладушках», «ГТОшки, вперед!», «День России» и др., главная цель которых - доставить детям радость, предоставить каждому ребёнку возможность проявить свои

способности, формирование умения дружно действовать в коллективе сверстников, приобщение детей к деятельности соревновательного характера.

В начале и в конце 2022-2023 учебного года был проведён мониторинг и диагностика физической подготовленности детей. В начале года в мониторинге приняли участие 235 воспитанников, а в конце года – 255 воспитанников детского сада.



Дети младших групп: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре. Данные по младшим группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы вижу в адаптационном периоде, а также частых пропусках детьми занятий в течение учебного года.

У воспитанников средних групп: в течении года, заметна активность в развитии моторики. Ребята быстро усваивали разучиваемые движения, их элементы, что позволяло расширять и обогащать уже освоенные основных движений на более сложные.

У воспитанников старших и подготовительных групп видна положительная динамика в становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной деятельности. И как следствие, выросли показатели сформированности других видов двигательной деятельности. У многих детей показатели остались на среднем уровне. Медленный рост положительной динамики происходит из-за не правильного заучивания движения, некоторые дети просто и не стараются сделать упражнение правильно, а у некоторых детей это происходит из-за несформированности моторной памяти, координации и концентрации внимания.

Также невысокие показатели имеет развитие крупной моторики рук. Это касается упражнений, связанных с бросанием и ловлей мяча.

В следующем учебном году эти показатели будут учтены, занятия будут построены так, чтобы уделять достаточное внимание развитию данной двигательной деятельности.

Наряду с мероприятиями в нашем детском саду наши воспитанники, их родители и педагоги традиционно участвовали в городских спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс Нации», «Папа, мама, я – ГТО одна семья!», «Зимний фестиваль ВФСК ГТО», традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Кохомский вестник» и др.

Педагоги и родители, участвующие наряду с детьми в спортивных мероприятиях, являются для них авторитетом и примером для подражания.

Совместные соревнования детей и родителей помогают не только с пользой провести свободное время, которое родители посвящают ребенку, но и позволяют родителям видеть, как ребенок ведёт себя в коллективе, какую радость и пользу приносят ему игры, веселые состязания. Дети, видя, как родители бегают, прыгают, соревнуются, проникаются новыми чувствами к родителям и испытывают огромную радость от взаимного общения. Дошкольники особенно восприимчивы к положительному примеру близких взрослых, к укладу жизни семьи. Следовательно, если меры по укреплению здоровья ребенка, предпринимаемые в детском саду, дополняются ежедневными упражнениями и играми в домашних условиях, с учетом индивидуальности ребенка, у него развиваются определенные положительные склонности и интересы.

В детском саду «Ладушки» ведётся большая целенаправленная работа по физическому воспитанию и развитию дошкольников, формированию у них здорового образа жизни.

6. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МБДОУ детский сад «Ладушки» работает в партнерстве со следующими организациями:

- МБОУ ДОД Центр внешкольной работы городского округа Кохма
- Детская школа искусств городского округа Кохма
- Централизованная библиотечная система городского округа Кохма
- Музей городского округа Кохма
- МБОУ СОШ №2 городского округа Кохма
- ОБУЗ «Кохомская городская больница»
- АУ ИРО Ивановской области
- МУ «Дворец культуры городского округа Кохма»
- Общественные организации города
- дошкольные организации города

В течение учебного года с социальными партнерами проводились совместные мероприятия различной направленности.

Традиционными гостями детского сада являются представители общественных организаций города. Проведены совместные мероприятия к Дню пожилого человека, к Дню матери, к Дню защитника Отечества по тематике «Блокада Ленинграда».

К Дню Победы в Великой Отечественной войне на территории детского сада прошла городская военно-спортивная игра «Зарница» среди воспитанников детских садов города, в которой приняли участие члены общественных организаций города.

7. Работа ДОУ с родителями воспитанников. Отношение родителей (законных представителей) воспитанников к МБДОУ детский сад «Ладушки»

Детский сад «Ладушки» имеет большой опыт по работе с родителями воспитанников. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционирует сайт с актуальной информацией, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Кроме традиционных совместных мероприятий с родителями и с детьми, которые проводились воспитателями на группах, активно с родителями взаимодействовали специалисты детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, тренер-преподаватель, музыкальный руководитель и старший воспитатель.

Педагог-психолог в рамках диагностического направления проводил анализ семейного воспитания, изучал индивидуальные особенности детей. По результатам диагностического исследования — 70% (63 родителя из 89 человек) имели нарушения в детско-родительских отношениях, педагогическую безграмотность. Количество таких нарушений по отношению с предыдущим годом выросло. Проведена консультативная работа с родителями и совместная работа с ребенком. Выявлена положительная динамика.

В 2022-2023 учебном году педагог-психолог Соболева А.М. проконсультировала 118 родителей. Количество консультаций по сравнению с предыдущим годом увеличилось в несколько раз. Педагог-психолог принимала активное участие в родительских собраниях, используя разнообразные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги по актуальным вопросам развития и воспитания дошкольников.

Поскольку в настоящее время увеличилось количество детей с нарушениями речи учитель-логопед Русакова И.В. также активно взаимодействовал с родителями воспитанников посредством: ведения индивидуальных тетрадей для занятий дома над коррекцией звукопроизношения, индивидуальных бесед и консультаций, анкетирования, посещения родителями подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий, составления информационных листов о состоянии речи детей по результатам обследования, отслеживания динамики речевого развития детей.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) представлены рекомендации и советы, логопедом предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Регулярно размещалась информация в родительском уголке, а также на сайте образовательного учреждения по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

В обследовании речи воспитанников приняли участников 69 дошкольников. Результаты обследования: речевое развитие соответствует возрастной норме у 25 человек, что составляет 36% от общей численности обследованных детей, остальные дошкольники имеют дефекты звукопроизношения. В течение учебного года логопедическую помощь получали – 40 человек. В результате работы логопункта: с чистой речью выпустились 18 воспитанников, со значительным улучшением – 20 человек, 2 человека продолжают обучение на логопункте в следующем учебном году.

В мониторинге удовлетворенности качеством образования в МБДОУ детский сад «Ладушки» приняли участие 158 родителей (законных представителей) воспитанников. Анализ результатов показал:

1.Рейтинг детского сада «Ладушки» в микрорайоне:

высокий – 90% (143 чел.)

средний – 10% (15чел.)

2.Удовлетворенность качеством дошкольного образования по критериям:

- материально-техническая база учреждения/группы – удовлетворен 81% (128чел.);
- организация питания – удовлетворен 97% (154 чел.);
- работа сотрудников – удовлетворены 100% (158чел.) родителей;
- взаимоотношения сотрудников с детьми - удовлетворены 100% (158чел.);
- взаимоотношения сотрудников с родителями - удовлетворены 100% (158чел.);
- оздоровление детей – удовлетворены 100% (158чел.);
- присмотр и уход – удовлетворены 99% (156чел.);
- организацией и осуществлением воспитательно-образовательного процесса – удовлетворены 100% (158чел.);
- безопасные условия для пребывания детей в ДОУ – удовлетворены 98% (155чел.).

3.Удовлетворенность качеством образования в ДОУ: удовлетворены 100% (158чел.).

4.Отмечают изменения в развитии ребенка за время освоения ООПДО:

- да – 98% (155чел.); нет – 2% (3чел.).

5.Ребенку нравится посещать детский сад: - да – 99% (156чел.); нет – 1% (2 чел.);

6.Обсуждение с родителями вопросов, касающихся пребывания ребёнка в детском саду: удовлетворены 100% (158чел.).

7.Удовлетворенность стилем общения воспитателей и помощников воспитателей группы с родителями: удовлетворены – 100% (158чел.).

8.Удовлетворенность родителей комфортностью общения с воспитателями и помощниками воспитателей: удовлетворены – 100% (158чел.).

Анализ показателей за прошлый и нынешний год показывает, что в целом имидж дошкольного учреждения повысился, возросло доверие родителей к сотрудникам, работе коллектива детского сада. На контроле администрации стоит вопрос о непрерывном укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. В частности, родителей (законных

представителей) волнует вопрос с заменой теневых навесов и игрового оборудования на прогулочных участках.

Также необходимо продолжать укреплять взаимоотношения всех участников образовательного процесса, используя для этого разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ старшим воспитателем Шацковой Г.В. выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В 2022-2023 учебном году были проведены тематические проверки, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; развитию речи, психолого-педагогическая готовность детей к школе; соблюдения режима дня, организация питания, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.

9. Эффективность управления МБДОУ детский сад «Ладушки»

Управление МБДОУ детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения

ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

10. Эффективность и результативность работы

Дошкольное учреждение работоспособно и его функционирование во всех сферах деятельности стабильно. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНов и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что дошкольное учреждение является привлекательным для детей и их родителей. Родители активно участвуют во многих мероприятиях детского сада, отмечая приоритет партнёрства между участниками образовательных отношений и доброжелательное отношение к воспитанникам. Возникающие спорные и конфликтные ситуации эффективно разрешаются.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду ведется на высоком уровне. Результаты психолого-педагогического анализа уровня усвоения выпускниками целевых ориентиров показывают, что 95,9% воспитанников детского сада успешно освоили образовательную программу по образовательным областям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Наблюдается активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах. Это подтверждается наличием большого количества победителей среди детей в мероприятиях различного уровня.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наблюдается стабильность педагогического коллектива, повышение профессионального уровня педагогов. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Необходимо отметить эффективность управления дошкольным учреждением, результативную работу с педагогическим кадровым составом и плодотворную работу всего трудового коллектива.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показал, что рейтинг дошкольного учреждения в микрорайоне достаточно высокий. Работой коллектива дошкольной организации, а также условиями пребывания в ДОУ родители удовлетворены. Родители высоко оценивают качество образовательной деятельности и воспитательной работы в детском саду. Необходимо отметить повышение положительного имиджа детского сада.

Родители отмечают, что в дети комфортно чувствуют себя детском саду. Родители активно участвуют во многих мероприятиях детского сада.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника по сравнению с предыдущим учебным годом вырос с 25 до 31 дня. Необходимо отметить, что в 2022г. в детский сад принимали детей более младшего, чем обычно возраста (с 1,5л. вместо 3-х л.). Дети младшего возраста чаще болели, у отдельных детей наблюдалась затяжная адаптация к дошкольному учреждению. Работа по оздоровлению, сохранению здоровья, привитию воспитанникам навыков здорового образа жизни осуществляется работниками детского сада в тесном взаимодействии с семьями дошкольников. На контроле руководства дошкольной образовательной организации остается строгое соблюдение педагогами санитарно-гигиенических норм и правил в работе с воспитанниками; качественное проведение всех видов физкультурно-оздоровительной работы, а также применение в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий и др.

МБДОУ детский сад «Ладушки» имеет приоритет образовательной деятельности по направлениям: физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное воспитание.

11. Приоритеты и проблемы деятельности МБДОУ детский сад «Ладушки»

1. Вопрос работы коллектива по укреплению здоровья воспитанников, а также профилактике заболеваемости детей остается актуальным и требует особого внимания со стороны медицинских работников, педагогов, а также родителей воспитанников.

2. Развитие и укрепление в дошкольном учреждении системы наставничества с целью непрерывного профессионального роста, самоопределения, личностного и социального развития педагогических работников, в том числе самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

3. В работе дошкольного учреждения необходимо отметить следующие положительные направления:

- Взаимосвязь и эффективное сотрудничество с социумом, что является дополнительным ресурсом, помогает достигать целей и задач, поставленных в образовательной и воспитательной деятельности.

- Развитие творческих способностей детей в разных сферах деятельности.

- Формирование навыков исследовательской деятельности, развитие познавательных способностей воспитанников, а также активной жизненной позиции.

- Детский сад является привлекательным для получателей образовательных услуг, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг, а также условиями пребывания в дошкольном учреждении. Родители доверяют коллективу МБДОУ. Принимают активное участие в мероприятиях детского сада, родительских собраниях, а также в конкурсах, акциях городского, областного и федерального масштаба. Родители (законные представители) отметили, что дошкольное учреждение имеет высокий

рейтинг среди других дошкольных учреждений в микрорайоне «Рабочий поселок».

4. Приоритетными мероприятиями остаются:

4.1. Обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Формирование образовательного контента. Подбор обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. для педагогов, а также для родителей воспитанников. Требуется пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

4.3. Обогащение инфраструктуры электронных средств обучения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение и др.

4.4. Совершенствование материально-технических условий реализации основной образовательной программы в соответствии с современными требованиями, в том числе замена старых тентовых навесов на новые, приобретение уличного игрового оборудования на прогулочных участках.

5. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду ведется на достаточно высоком уровне. Результаты педагогического анализа уровня усвоения выпускниками целевых ориентиров, показывают, что 95,9% воспитанников детского сада успешно освоили образовательную программу по образовательным областям.

6. Создание равных возможностей в обучении для каждого воспитанника, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Прежде всего, речь идёт про создание специальных условий обучения и воспитания для таких воспитанников.

Таким образом, дошкольное учреждение стабильно функционирует, выполняя поставленные перед ним задачи. Своевременно и эффективно решаются возникающие проблемы, эффективно разрешаются возникающие конфликтные ситуации. Инфраструктура детского сада соответствует требованиям СанПиНов, позволяет реализовывать образовательную и воспитательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Воспитанники, педагоги, родители – это сплоченный общностью цели коллектив. Несомненно, это позволяет повысить качество воспитательно-образовательного процесса, способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений, что делает детский сад более конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ детский сад «Ладунши» городского округа Кохма

Е.Е. Бельцова

